

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»

188800, Ленинградская область, город Выборг, улица Гагарина 38/14,
ОКПО: 46267607 ОГРН: 1024700881039 ИНН: 4704040487 КПП: 470401001
тел/факс: 8 (81378) 21-095, e-mail: school12.office@yandex.ru

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
за 2022 год

город Выборг
2023 год

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, на основании приказа МБОУ «СОШ № 12» от 09.03.2023 № 175 «О проведении самообследования» проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» по состоянию на 01 января 2023 года.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» в части оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» (далее – образовательное учреждение).

1.2. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

1.3. Год создания и реквизиты соответствующего документа: муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная (полная) школа №12 города Выборга» создано на основании приказа управления образования от 08.09.1998 № 04348.

1.4. Место нахождения, соответствие юридического адреса фактическому месту расположения:

➤ Юридический адрес: Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, Выборгский район, город Выборг, улица Гагарина 38/14;

➤ Фактический адрес: Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, Выборгский район, город Выборг 38/14;

1.5 Тел/факс: 8 (813-78) 210-95, тел. бух.: 8 (813-78) 241-30

1.6. Электронная почта: school12.office@yandex.ru

Реквизиты образовательного учреждения:

ОГРН 1024700881039; ИНН 4704040487; КПП 470401001; ОКПО: 46267607; ОКВЭД 85.14

Банковские реквизиты:

л/сч. 40117919106, 50117919106, 60117919106, расчетный счёт 03234643416150004500, кор. счёт 40102810745370000006, БИК 014106101, ОТДЕЛЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЕ БАНКА РОССИИ//УФК по Ленинградской области г. Санкт-Петербург.

Учредитель: администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области; Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, город Выборг, улица Советская 12.

1.9. Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения: инспекция Федеральной налоговой службы России по Выборгскому району Ленинградской области, 19 февраля 2019 года.

1.10. Лицензия: Серия 47ЛО1 № 0001899, регистрационный номер 718-16, дата выдачи 15 декабря 2016 года, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия лицензии – бессрочно.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 47А01 № 0000835, регистрационный номер 206-16, дата выдачи 20 декабря 2016 года, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия свидетельства до 31 марта 2023 года.

1.12. Административный персонал образовательного учреждения:

– директор – Шолин Сергей Вячеславович, тел. 8 (81378) 21-095, эл. почта: **school12.principal@yandex.ru**, время для приема граждан: вторник с 09:00 до 13:00, четверг с 14:00 до 18:00;

– заместитель директора по направлениям деятельности – обучение, организация образовательного процесса – Лагутенко Ольга Петровна, тел. 8 (81378) 21-095, эл. почта: **lagutenko-olga@mail.ru**;

– заместитель директора по направлениям деятельности – обучение, организация образовательного процесса – Осмоловская Ирина Владимировна, тел. 8 (81378) 21-095, эл. почта: **irina180372@yandex.ru**;

– заместитель директора по направлениям деятельности – воспитание, организация образовательного процесса – Титова Татьяна Николаевна, тел. 8 (81378) 21-095, эл. почта: **ivanova_uch@mail.ru**;

– заместитель директора по направлениям деятельности – административно-хозяйственная часть и обеспечение безопасности – Сильвестров Антон Юрьевич, тел. 8 (81378) 21-095, эл. почта: **silvestr_@inbox.ru**;

2. Система управления образовательного учреждения

2.1. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.2. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор – Шолин Сергей Вячеславович, назначенный распоряжением Комитета образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 21.11.2022 № 260-рлс, срок полномочий с 21 ноября 2022 года по 23 ноября 2026 года.

2.3. В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1) **Общее собрание работников** – постоянно действующий коллегиальный орган, в состав которого входят все работники образовательного учреждения. Общее собрание работников полномочно избирать представителей от образовательного учреждения в состав Управляющего совета, принимать коллективный договор, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также регламентирующую деятельность по соблюдению правил охраны труда и техники безопасности. Председателем общего собрания работников на 2022 год избран директор – Шолин Сергей Вячеславович, секретарем общего собрания назначен заместитель директора – Лагутенко Ольга Петровна.

2) **Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган, в состав которого входят все педагогические работники образовательного учреждения, руководитель и его заместители по образовательной деятельности. Педагогический совет полномочен принимать решения по таким вопросам как: о переводе обучающихся в следующий класс, следующий уровень образования, о допуске к итоговой аттестации, оставление обучающихся на повторное обучение, о награждении обучающихся, об отчислении обучающихся; принимать локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе образовательные программы. Председателем Педагогического совета на 2022 год избран учитель – Осипцова Галина Петровна, секретарем Педагогического совета назначен учитель – Ларчикова Яна Викторовна.

3) **Управляющий совет** – постоянно действующий коллегиальный орган, который формируется с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации. Члены в состав Управляющего совета избираются на общем собрании работников и заседаниях родительских комитетов. В состав Управляющего совета в обязательном порядке делегируется представитель от учредителя – Комитета образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области. В состав Управляющего совета по решению его членов, могут делегироваться представители от иных организаций. Председателем Управляющего совета на 2022 год избран представитель от общественности – Закачурина Дина Афанасьевна (сотрудник Института экономической безопасности ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»), секретарем Управляющего совета назначен учитель начальных классов – Мальнева Ирина Алексеевна.

2.4. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении сформированы такие коллегиальные органы, как: **Родительский комитет**, в состав которого входят председатели классных родительских комитетов; **школьный парламент** (Совет обучающихся), в состав которого входят наиболее активные обучающиеся образовательного учреждения. Мнение Родительского комитета и школьного парламента учитывается образовательным учреждением при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В образовательном учреждении действует **профессиональный союз** педагогических работников, председателем которого является педагог-библиотекарь Александрова Ирина Викторовна.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

3.1. Начальное общее образование.

Начальное общее образования в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования.

Образовательная программа для обучающихся 2-4-х классов разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373.

В связи с введением в действие обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 обучение в 1-х классах образовательного учреждения осуществляется по общеобразовательной программе, разработанной на основе обновленного ФГОС.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков; один раз в неделю - 5 уроков (за счет третьего часа физкультуры- подвижные игры).
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV классе - 2 ч.,

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3 - го часа физической культуры- подвижных игр, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3 -го часа физической культуры-подвижных игр);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы (февраль).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СП 2.4.3648-20: в I-IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20);

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Форма промежуточной аттестации 1-4 класс

Классы Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант			
Литературное чтение	Контрольное чтение текста.	Контрольное чтение текста. Ответы на вопросы.		
Родной язык (русский)	Устные вопросы	Диктант	-	-
Литературное чтение на родном языке	Контрольное чтение текста.	Контрольное чтение текста. Ответы на вопросы.	-	-
Иностранный язык	-	Тест.	Тест.	Тест.

(английский)				
Математика	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.
Окружающий мир.	Защита проекта.	Защита проекта.	Защита проекта.	Защита проекта.
Основы светской этики	-	-	-	Защита проекта.
Музыка.	Устные вопросы.	Защита проекта.	Защита проекта.	Защита проекта.
Изобразительное искусство.	Рисунок.	Творческая работа.	Творческая работа.	Творческая работа.
Технология.	Защита проекта.	Защита проекта.	Защита проекта.	Защита проекта.
Физическая культура.	Спортивная эстафета.	Зачет.	Зачет.	Зачет.

3.2. Основное общее образование.

Общеобразовательная программа, в том числе учебный план основного общего образования образовательного учреждения обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является приложением к основной общеобразовательной программе основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» (далее – образовательного учреждения), утвержденной приказом образовательного учреждения от 31.08.2021 № 481

Учебный план разработан в соответствии со следующими законодательными, нормативными правовыми и локальными нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного РФ от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20)
- Устав образовательного учреждения, утвержденный постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 06.02.2019 № 288 (далее – Устав);
- Локальные нормативные акты, действующие в образовательном учреждении.

Обучение детей 5-х классов осуществляется по основной общеобразовательной программе, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287.

Учебный план основного общего образования образовательного учреждения определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план для 5-9 класса обеспечивают участие образовательного учреждения в формировании социального заказа и ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение общего образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся
- единство образовательного пространства Российской Федерации
- доступность получения качественного основного общего образования
- преемственность основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- создание условий для обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов, возможностей;
- поддержку и продвижение русского языка как государственного и языка межнационального общения;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- поддержку интегративного освоения и использование информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;
- формирование коммуникативных компетенций обучающихся для успешной коммуникации между социальными и профессиональными группами в современных диалектных условиях;
- формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора через изучение основ духовно-нравственной культуры народов России;
- формирование правовой, финансовой грамотности обучающихся, изучение основ предпринимательской деятельности, основ жилищно-коммунального хозяйства;
- изучение обучающимися правил дорожного движения, поведения на ж/д транспорте, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации, определяет максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 5-9 классов, распределяющий время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, по предметным областям и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов

Продолжительность учебного года для 5-8-х классов составляет 34 учебные недели, продолжительность учебной недели 5 дней, для 9-х классов 35 учебных недель, продолжительность учебной недели 6 дней. Продолжительность учебного занятия (урока) 40 минут.

Количество часов учебного плана не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку, предусмотренную ФГОС ООО в соответствии с режимом пятидневной учебной недели (в 5-х классах - 29 часов (в учебном плане 28 часов), в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9-х классах-36 часов).

Учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков, в 8-х -9-х классах – не более 8 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения:

- в 5 классе - рекомендовано до 2 часов;
- в 6-9 классах - рекомендовано до 2,5 часов (СП 2.4.3648-20).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5270 часов.

Соотношение обязательной части учебного плана к части, формируемой участниками образовательных отношений - 70% к 30%.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений с учётом 5-дневной учебной недели в 5- 6 классах (9 часов); в 7-9 классах 10 часов использовано на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в целях более полного освоения программы формирования универсальных учебных действий и введение специально разработанных учебных курсов.

В учебном плане также отражены формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

1) В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык));
 - общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
 - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 - основы духовно-нравственной культуры народов России;
 - естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
 - технология (технология)
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Для изучения предметной области ОДНКНР в учебном плане предусмотрен 1 час в неделю в 5-6 х классах. 1 час в неделю в 9-х классах.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

При изучении предметной области «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» образовательное учреждение руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР учитываются региональные особенности народов Российской Федерации.

Изучение второго иностранного языка (немецкий) осуществляется с 5-ого класса. В обязательной части учебного плана выделен 0,5 часа в неделю на изучение второго иностранного языка в 9-ом классе.

В обязательной части учебного плана на физическую культуру отводится по 2 часа в неделю в 6-9 классах.

Обществознание в 6 классах по 1 часу в неделю, содержание программы по обществознанию как самостоятельного учебного предмета наиболее близко и понятно младшим подросткам: собственного их «социального лица и ближайшего социального окружения (семья, друзья). При этом особое внимание уделяется нравственным основам межличностных отношений. Следующая логическая ступень — формирование у учащихся первичных представлений об обществе как о динамически развивающейся целостности. Важнейшей частью этой картины выступают элементарные знания об обществе на примере российского: о его устройстве, конституционных основах, об особенностях развития в начале XXI в. Изучение данной тематики должно содействовать воспитанию у учащихся патриотических чувств, общероссийской идентичности

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается 1 час в неделю в 8 классе. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т. д.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и составляет 30% в соотношении обязательной частью.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений включает в себя текущий контроль успеваемости, административный контроль, промежуточную аттестацию.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА, муниципальных, региональных диагностических работ, Всероссийских проверочных работ. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить

кумулятивный эффект обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца – аттестате об основном общем образовании.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 5-9 класс

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 - 9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Контр. диктант	Контр. диктант	Контр. диктант	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа			Собеседование
Родной язык и родная литература	Родной язык	Сочинение рассуждение			
	Родная литература	Собеседование			
Иностранные языки	Английский язык	Контрольная работа			Контрольная работа
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)				Собеседование
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		Контрольная работа	
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа		Контрольная работа	
	Алгебра	Контрольная работа			
	Геометрия	Контрольная работа			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	Тест	Тест	Тест	Тест
	Обществознание		Тест	Тест	Тест
	География	Практическая работа			
Естественно-научные предметы	Физика			Контрольная работа	
	Химия				Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				Тест
Искусство	Музыка	Творч. проект	Творч. проект	Творч. проект	
	Изобразительное искусство	Творч. работа	Творч. работа	Творч. работа	
Технология	Технология	Творч. работа	Творч. работа	Творч. работа	Творч. работа
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест			
	ОБЖ				Тест
Черчение	Черчение				Практическая работа
Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Творч. проект			

3.3. Среднее общее образование

Учебным планом предусматривается 2 – летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Он включает в себя все образовательные области федерального базисного плана с соответствующим ему комплексом учебных предметов.

Освоение основной образовательной программы для учебных предметов на профильном уровне ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

11 класс имеет **технологический профиль и социально-экономический профиль.**

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются такие предметы как математика, информатика и физика

Социально-экономический профиль, который ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются предметы математика, экономика и право.

Деление на группы по следующим предметам: английский язык, информатика, экономика, право, физика. Обязательным является учебный предмет «Астрономия». В 10 классе введен новый предмет Родной язык (русский) 1 час в неделю (37 часов в год).

Форма промежуточной аттестации для 11 класса

	Предметные области	Учебные предметы	Форма аттестации
Обязательная часть	Обязательные предметы		
	Русский язык и литература	Русский язык	Тестовая работа
		Литература	Сочинение
	Родной язык. Родная литература.	Родной язык(русский)	Зачет
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Зачет
	Математика и информатика	Математика	Тестовая работа
	Общественные науки	История	Тестовая работа
	Естественные науки	Астрономия	Контрольная работа
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Сдача нормативов	
	ОБЖ	Зачет	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Предметы по выбору на базовом уровне		
	Общественные науки	Обществознание	Контрольная работа
	Естественные науки	Биология	Тест
		География	Контрольная работа
		Физика	Тест
		Химия	Тест
	Математика и информатика	Информатика	Зачет
	Общественные науки	Экономика	Контрольная работа
		Право	Контрольная работа
	Дополнительные учебные предметы		
Курсы по выбору		Зачет	

Индивидуальный проект	Защита проекта
-----------------------	----------------

3.4. Общие сведения о формах получения образования в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, чел.	Формы обучения в организации					
	Очная, чел.		Очно-заочная, чел.		Заочная, чел.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
707	707	100%	0	0	0	0

Информация о качестве образовательной подготовки учащихся является важным показателем, характеризующим эффективность организации процесса обучения, которая позволяет принимать правильные управленческие решения.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

На «4» и «5» учебный год закончили 267 обучающихся (37,6%). Это на 2 % выше, чем в прошлом учебном году. Общее число отличников – 26 обучающихся (в прошлом году было 21): 9 – в начальной школе, 11 – в основной и в средней школе – 2, это 3%

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

№ п/п	Класс	Всего учащихся к концу учебного года	Закончили на «4» и «5»и «5»	%
1	1а	30	--	--
2	1б	30	--	--
3	1в	29	--	--
4	2а	33	15	45
5	2б	30	18	60
6	3а	31	23	74
7	3б	30	16	53
8	3в	30	14	46
9	4а	30	14	46
10	4б	29	16	55
11	4в	29	16	55
12	5а	28	15	53
13	5б	29	16	55
14	5в	28	9	32
15	6а	31	10	32
16	6б	32	16	50
17	7а	26	8	30
18	7б	27	5	18
19	7в	24	3	12
20	8а	29	11	38
21	8б	30	9	30
22	9а	27	6	22
23	9б	30	5	17

24	10	24	15	62
25	11	11	8	73
	Итого:	707	267	38

Анализируя результаты учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно обратить внимание на показатели, касающиеся резерва (4 человека, это на 9 меньше, чем в прошлом учебном году), т.е. количества обучающихся, имеющих по итогам учебного по одной «4».

Предметы, по которым обучающиеся имеют одну «4»	Количество обучающихся
Математика	3 чел.
Русский язык	1 чел.

Педколлектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Именно поэтому администрации необходимо усилить тематический контроль за индивидуальной работой учителей как со слабоуспевающими обучающимися, так и обучающимися, имеющими одну «3»

3.5. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

На конец 2021-2022 учебного года в 11-х классах обучалось 11 обучающихся, все они обучались на профильном уровне. Было увеличено количество часов на следующие предметы: экономика, право, биология, химия, математика и информатика, английский язык и физика. Все обучающиеся допущены к итоговой аттестации. Успеваемость составила 100%, качество обученности – 73%.

Предметы по выбору обучающиеся выбирали те, которые им необходимы для поступления в ВУЗ:

- Биология – 2 чел.
- Химия – 3 чел.
- Английский язык – 1 чел.
- Обществознание – 2 чел.
- Историю – 2 чел.
- Информатика ИКТ – 2 чел.
- Математика (профильный уровень) – 5 чел.
- Математика (базовый уровень) – 6 чел.

Результативность ЕГЭ за 2022год.

Предмет	Минимальный тестовый балл	Средний балл по школе						Средний балл по РФ
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Русский язык	24	72	72	71	71	73,3	70	68
Математика (профиль)	27	52	48	59	61	60,4	55	57
Информатика	40	46	64	56,8	63	65	74	59
Биология	36	43	50	50	60	48	61	50

История	32	52	55	46	46	54	47	58
Обществознание	39	52	59	48,3	34	58	50	60
Английский язык	20	69,5	72	54	68	71	78	73
Физика	36	50,17	50	54	26	54	---	
Химия	36	--	30	95	70	53	40	54
Литература	32	--	58	---	---	74	----	

Таким образом, все выпускники 11 классов сдали обязательный экзамен по русскому языку.

Выпускники, набравшие по результатам ЕГЭ выше 80 баллов.

№п /п	Количество выпускников	класс	предмет	Баллы
1.	2 человека	11	русский язык	82
2.			математика пр.	80

3.6. Анализ Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с приказами Рособрназора от 16.08. 2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03 2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08. 2021 № 11139» , письмами Рособрназора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» целях подготовки к проведению Всероссийских проверочных работ и обеспечения объективности их проведения, в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.02.2022 № 281-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2022 году», на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2022 году (осенний период)» было организовано проведение в соответствии с утвержденным графиком, утвержден список независимых наблюдателей из числа родительской общественности, сформированы школьные предметные комиссии , размещена информация о проведении ВПР-2022, эксперты обеспечены инструктивными материалами, осуществлена проверка экспертами в сроки , установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрназор).

Всероссийские проверочные работы проводились по следующим предметам:

в 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, биология, история;

6 класс - русский язык, математика, биология, обществознание, география;

7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык;

8 класс – русский язык, математика, физика, химия, обществознание, география;

11 – химия.

**Организационно-технологическое проведение
Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

МБОУ «СОШ № 12»		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество обучающихся, принявших участие в ВПР 2022 (в весеннем и осеннем периоде)			89	86	64	76	59		9
Количество обучающихся, не принявших участие в ВПР**			1	0	0	0	0		2
Количество педагогов, принявших участие в процедуре ВПР 2022 (ответственные организаторы, организаторы, дежурные)			9	18	12	20	6		1
Количество обучающихся, принявших участие в ВПР в компьютерной форме					58				
История									
Биология									
Биология (линейная)									
Биология (концентрическая)									
География									
Обществознание					58				
Количество школьных предметных комиссий ***			3	4	5	7	5		0
Количество межшкольных предметных комиссий в школе****(утвержденной распоряжением комитета образования МО «Выборгский район» ЛО) (указать да/нет)									1
Работы проверялись муниципальной предметной комиссией (утвержденной распоряжением комитета образования МО «Выборгский район» ЛО) (указать да/нет)									
Количество независимых/общественных наблюдателей, присутствовавших в школах в дни проведения ВПР в 2022 году			3	5	5	5	6		1
Количество присутствовавших общественных наблюдателей	школьный уровень (родители, представители общественности)		3	5	5	5	6		1
	муниципальный уровень (специалисты)		1						

	МОУО, ММС, представители общественности)								
	региональный уровень (КОиПО, ЛОИРО)								
Количество обращений от родителей по вопросам ВПР	письменные	0	0	0	0	0	0	0	0
	устные	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество публикаций по вопросам ВПР (с указанием ссылок на размещение) ВЕСНА+ОСЕНЬ	8 12vbg.lenschool.ru								
Количество мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к объективному отношению образовательных результатов обучающихся	1								1

**Анализ ВПР
в 4а, 4б, 4в классах по предметам
русский язык, математика, окружающий мир**

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Качество знаний обучающихся 4-х классов по ВПР составило:

	Успеваемость и качество	Процент выполнения заданий	Сравнение отметок с отметками журнала
<u>Русский язык</u>	<i>Качества обучения - 73, 13% Успеваемость - 100% <u>Выборгский район</u> Качества обучения - 56% Успеваемость - 97%</i>	69,3	Понизили - 10,45% Подтвердили - 88,06% Повысили - 1,49%
<u>Математика</u>	<i>Качество обучения - 75,31 % Успеваемость - 100% <u>Выборгский район</u> Качества обучения - 72,15% Успеваемость - 98%</i>	62,47	Понизили - 6,17% Подтвердили - 72,84% Повысили - 20,99%
<u>Окружающий мир</u>	<i>Качества обучения - 86,48% Успеваемость - 100% <u>Выборгский район</u> Качества обучения - 85% Успеваемость - 100%</i>	70,7	Понизили - 5,41% Подтвердили - 89,19% Повысили - 5,41%

**Анализ Всероссийской проверочной работы
по русскому языку, математике, истории, биологии в 5-х классах**

Качество знаний обучающихся 5-х классов по ВПР составило:

	Успеваемость и качество	Процент выполнения заданий	Сравнение отметок с отметками журнала
<u>Русский язык</u>	Качества обучения - 58,57% Успеваемость - 97% <u>Выборгский район</u> Качества обучения - 52% Успеваемость - 93%	64,60	Понизили - 11,43% Подтвердили - 85,71% Повысили - 2,86%
<u>Математика</u>	Качество обучения - 56,17 % Успеваемость - 99% <u>Выборгский район</u> Качества обучения - 53% Успеваемость - 92%	54,23	Понизили - 6,17% Подтвердили - 72,84% Повысили - 20,99%
<u>История</u>	Качества обучения - 72,91% Успеваемость - 100% <u>Выборгский район</u> Качества обучения - 64, 34% Успеваемость - 96,7%	64,8	Понизили - 16,18% Подтвердили - 76,51% Повысили - 7,31%
<u>Биология</u>	Качества обучения - 77% Успеваемость - 100% <u>Выборгский район</u> Качество обучения - 56,56% Успеваемость - 97,6%	68,77	Понизили - 0% Подтвердили - 97,59% Повысили - 2,41%

**Анализ Всероссийской проверочной работы
по математике, русскому языку, биология, географии, обществознанию в 6-х
классах**

Качество знаний обучающихся 6-х классов по ВПР составило:

	Успеваемость и качество	Процент выполнения заданий	Сравнение отметок с отметками журнала
<u>Русский язык</u>	Успеваемость - 100 % Качество знаний - 52, 95 % <u>Выборгский район</u> Успеваемость - 92, 76% Качество знаний - 47, 58 %	68,56	Понизили - (5) 9,8% Подтвердили - (45) 88,24% Повысили - (1) 1,96%
<u>Математика</u>	Успеваемость - 98% Качество знаний - 53,71% <u>Выборгский район</u> Успеваемость - 93, 4 % Качество знаний - 52, 95%	64,45	Понизили - (3) 5,56% Подтвердили - (48) 88,89% Повысили - (3) 5,56%
<u>Обществознание</u>	Успеваемость - 100% Качество знаний - 70,18% <u>Выборгский район</u> Успеваемость - 100 % Качество знаний - 75 %	68,07	Понизили - (10) 17,54% Подтвердили - (36) 63,16% Повысили - (11) 19,3%

<u>Биология</u>	Успеваемость - 100% Качество знаний - 74,19% Выборгский район Успеваемость - 97% Качество знаний - 46%	66,6	Понизили - 0 Подтвердили - (31) 100% Повысили - 0
<u>География</u>	Успеваемость - 100% Качество знаний - 84% Выборгский район Успеваемость - 99,5% Качество знаний - 62,37%	72,4	Понизили - (5) 20% Подтвердили - (19) 76% Повысили - (1) 4%

**Анализ Всероссийской проверочной работы
по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию,
физике, английскому языку в 7-х классах**

Качество знаний обучающихся 7-х классов за ВПР по предметам составило:

	Успеваемость и качество	Процент выполнения заданий	Сравнение отметок с отметками журнала(подтвердили)
<u>Русский язык</u>	Выборгский район - 45% МБОУ «СОШ №12» - 52%	Выборгский район - 61,6% МБОУ «СОШ №12» - 64,2%	Выборгский район - 81,65% МБОУ «СОШ №12» - 86,15%
<u>Математика</u>	Выборгский район - 41% МБОУ «СОШ №12» - 35%	Выборгский район - 80% МБОУ «СОШ №12» - 90%	Выборгский район - 58,87 МБОУ «СОШ №12» - 56,35
<u>География</u>	Выборгский район - 48% МБОУ «СОШ №12» - 33%	Выборгский район - 60% МБОУ «СОШ №12» - 50%	Выборгский район - 85% МБОУ «СОШ №12» - 71%
<u>История</u>	Выборгский район - 59% МБОУ «СОШ №12» - 65%	Выборгский район - 62% МБОУ «СОШ №12» - 63%	Выборгский район - 77% МБОУ «СОШ №12» - 91%
<u>Биология</u>	Выборгский район - 54% МБОУ «СОШ №12» - 61%	Выборгский район - 61% МБОУ «СОШ №12» - 58%	Выборгский район - 90% МБОУ «СОШ №12» - 100%
<u>Обществознание</u>	Выборгский район - 44% МБОУ «СОШ №12» - 59%	Выборгский район - 66% МБОУ «СОШ №12» - 72%	Выборгский район - 72% МБОУ «СОШ №12» - 80,5%
<u>Английский язык</u>	Выборгский район - 47% МБОУ «СОШ №12» - 53%	Выборгский район - 59% МБОУ «СОШ №12» - 48%	Выборгский район - 75% МБОУ «СОШ №12» - 89%
<u>Физика</u>	Выборгский район - 46% МБОУ «СОШ №12» - 4%	Выборгский район - 50% МБОУ «СОШ №12» - 39%	Выборгский район - 76% МБОУ «СОШ №12» - 77%

**Анализ Всероссийской проверочной работы
по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии,
физика в 8 классе**

Качество знаний обучающихся 8-х классов за ВПР по предметам составило:

	Успеваемость и качество	Процент выполнения заданий	Сравнение отметок с отметками журнала
<u>Русский язык</u>	Выборгский район - 51% МБОУ «СОШ №12» - 61%	Выборгский район - 65,72% МБОУ «СОШ №12» - 68,19%	Выборгский район Подтвердили - 76,35% МБОУ «СОШ №12» Подтвердили - 75,51%
<u>Математика</u>	Выборгский район - 31% МБОУ «СОШ №12» - 32%	Выборгский район - 52,17% МБОУ «СОШ №12» - 47,05%	Выборгский район Подтвердили - 80,16% МБОУ «СОШ №12» Подтвердили - 89,29%
<u>Физика</u>	Выборгский район - 48% МБОУ «СОШ №12» - 15%	Выборгский район - 48,97% МБОУ «СОШ №12» - 24,69%	Выборгский район- Подтвердили - 74,43 % МБОУ «СОШ №12» подтвердили - 40,74%
<u>Обществознание</u>	Выборгский район - 54,64% МБОУ «СОШ №12» - 79%	Выборгский район - 65% МБОУ «СОШ №12» - 72%	Выборгский район Подтвердили - 83% МБОУ «СОШ №12» Подтвердили - 92%
<u>Биология</u>	Выборгский район - 45% МБОУ «СОШ №12» - 37%	Выборгский район - 57,81% МБОУ «СОШ №12» - 51,36%	Выборгский район Подтвердили - 92,65% МБОУ «СОШ №12» Подтвердили - 96,3%
<u>История</u>	Выборгский район - 63% МБОУ «СОШ №12» - 50%	Выборгский район - 62,57% МБОУ «СОШ №12» - 57,79%	Выборгский район Подтвердили - 80,48% МБОУ «СОШ №12» Подтвердили - 82,14, %

3.7. Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Количество участников школьного этапа по классам

№	предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	Итого:
1	Английский язык		17		4	6	3	30
2	Астрономия							0
3	Биология	4	11	4	10	5	1	35
4	География		12	16	25	18	8	79
5	Информатика (ИКТ)		8	10	7	3	6	34
6	Искусство (Мировая художественная культура)							0
7	История		5	4	6	8	2	25
8	Литература	6	13	7	10	3	7	46
9	Математика	14	17	13	14	5	7	70

10	Немецкий язык							0
11	Обществознание		3	3	8	15	12	41
12	Основы безопасности и жизнедеятельности				9	15	2	26
13	Право						11	11
14	Русский язык	17	18	14	14	16	12	91
15	Технология д	1	5	2	4			12
16	Технология м		1	1	2			4
17	Физика			2	1	3	7	13
18	Физическая культура	14	16	3	5	4	3	45
19	Французский язык							0
20	Химия				5	1		6
21	Экология							0
22	Экономика						5	5
	ИТОГО:	56	126	79	124	102	86	573
	количество учащихся в параллели	88	84	62	77	59	26	395

Физические лица участников школьного этапа (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество участников с ОВЗ	Обобщенный качественный анализ уровня подготовки учащихся (на основании мнения жюри).	Предметы, по которым олимпиада не проходила в ОО
307	2		французский язык, МХК, астрономия, немецкий язык, экология, китайский язык

Количественные данные об участниках 4-х классов ШЭ ВсОШ									
МАТЕМАТИКА					РУССКИЙ ЯЗЫК				
Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Кол-во участников с ОВЗ	Кол-во победителей и призеров с ОВЗ	Кол-во участников в школьном этапе	Кол-во победителей школьного этапа	Кол-во призеров школьного этапа	Кол-во участников с ОВЗ	Кол-во победителей и призеров с ОВЗ
					74	0	0	1	0

Всероссийская олимпиада школьников проходила на школьном этапе по 16 предметам из 24. На школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 307 обучающихся школы. Большое количество участников на школьном этапе было традиционно по следующим предметам: русский язык, математика, география. Самыми активными участниками олимпиады стали обучающиеся 11-х и 9-х классов

Краткое описание работы с одаренными детьми на школьном уровне в ходе подготовки к олимпиадам

1. Проведение консультаций.
2. Рассмотрение олимпиадных заданий в рамках программ внеурочной деятельности.

3. Решение олимпиадных задач на уроке.

4. Консультации с разбором олимпиадных заданий и ошибок, допущенных в их решении.

Результативность. Количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

Количество победителей и призеров			
№	Предмет	Победители	Призеры
1	Английский язык	3	2
2	Биология	6	5
3	География	6	20
4	Информатика (ИКТ)	4	4
5	История	0	0
6	Литература	6	10
7	Математика	5	19
8	Обществознание	4	7
9	Основы безопасности и жизнедеятельности	4	3
10	Право	1	3
11	Русский язык	6	13
12	Технология д	0	3
13	Технология м	0	0
14	Физика	1	0
15	Физическая культура	4	8
16	Химия	3	0
17	Экономика	0	0
	ИТОГО:	53	97
			150

Количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по параллелям.

Количество победителей и призеров												
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		11 класс	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
	5	9	7	21	6	11	13	23	10	18	12	15

Участие параллели 8-х классов стало самым результативным на школьном этапе.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

На муниципальный этап ВсОШ были направлены 132 обучающихся, набравших необходимое количество баллов на школьном этапе: из них 24 обучающихся заняли призовые места, а 3 стали победителями.

**Победители и призеры
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	класс	диплом
1	обществознание	7	Призер
2	английский язык	9	Призер
3	ОБЖ	8	Призер
4	ОБЖ	8	Призер
5	ОБЖ	9	Призер
6	ОБЖ	9	Призер
7	ОБЖ	9	Призер
8	ОБЖ	11	Победитель
9	ОБЖ	11	Призер
10	литература	9	Призер
11	литература	11	Призер
12	технология	8	Призер
13	математика	5	Призер
14	математика	7	Призер
15	математика	7	Призер
16	математика	11	Призер
17	математика	11	Призер
18	информатика	11	Победитель
19	русский язык	8	Призер
20	русский язык	9	Призер
21	русский язык	9	Призер

22	русский язык	11	Призер
23	право	11	Призер
24	право	11	Призер
25	физическая культура	9	Победитель
26	физическая культура	11	Призер
27	физическая культура	9	Призер

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Количество участников	Предмет	Уровень (класс) обучения
1	Биология	11
2	Информатика	10
3	Литература	10
4	Математика	10
5	Русский язык	11
6	Экология	11
7	Экология	11
8	Экология	11

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

Количество	Предмет	Уровень (класс) обучения	Результат (Победитель/Призер)
1	Биология	11	Призер
2	Информатика	10	Призер
3	Математика	10	Призер
4	Экология	11	Призер

На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике была направлена учащаяся 10 класса.

4. Организация воспитательного процесса

4.1. Краткая характеристика введения рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

Цель воспитания – введение обучающихся в мир культуры, сохранение и укрепление психического и физического здоровья, индивидуальности, создание условий для разностороннего развития его способностей.

Направленность воспитания - развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи воспитания - становление у детей базиса личностной культуры, развитие в дошкольном детстве основ культурного отношения к природе, рукотворному миру, обществу, к общественной жизни; - развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Рабочая программа воспитания образовательного учреждения – комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательном учреждении воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания. Дополнением к рабочей программе воспитания служит **календарный план воспитательной работы**.

4.2. Дополнительное образование в школе.

Дополнительное образование создает условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе. Данное направление позволит продолжить работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.

В рамках дополнительного образования работа ведется по следующим направлениям:

1. Социально-гуманитарное;
2. Естественнонаучное;

3. Художественное;
4. Туристско-краеведческое

Программы дополнительного образования МБОУ «СОШ №12»

Социально-гуманитарное направление				
Название кружка	Класс	Кабинет	День недели	Время
Бюро добрых дел	5А	12	Вторник	13.30-14.10
Орлята России	1Б,2А,2В,4Б	31,25,34,27	Понедельник	15.00-15.45
«Обычаи и традиции стран английского языка»	6В	15	Четверг	13.50-14.35
«Учимся работать над проектами»	5А, Б, В	12	Понедельник	14.00-15.00
«Тайны русского языка»	9А	22	Четверг	14:40
ЮИД	4А	36	Пятница	12:10
Художественное направление				
Хоровое пение	5 В	10	Четверг	13:50-15:20
	6А	10		
Театр	2А	23	Четверг	13.00-14.00
			Пятница	13.00-14.00
«Занимательный русский язык»	3А	37	Пятница	12:10
Естественно-научное направление				
Хочу все знать	1	35	Четверг	14.00-14.45
Туристско-краеведческое направление				
«Мой край»	4В	34	Понедельник	12:10
Спортивно оздоровительная направленность				
Баскетбол	8А,В	Спорт. зал	Четверг	14.30-15.15
			Пятница	14.30-15.15

Кроме того, школа активно сотрудничает с социальными партнерами, предоставляющими услуги дополнительного образования. «Дворец детского творчества»: кружки прикладного творчества «Волшебный сундучок» для начальной школы, «Предметный дизайн» для среднего звена основной школы; «Дом культуры»: роспись по дереву для вторых классов начальной школы.

В соответствии с требованиями современных стандартов образования все программы дополнительного образования зарегистрированы в федеральной системе Навигатор. Навигатор дополнительного образования детей - это единый портал федерального значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. В системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры (например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.). Несмотря на то, что дополнительным образованием охвачено большинство учащихся, есть проблемы с регистрацией детей в системе Навигатор.

4.3. Введение обновленных ФГОС.

В соответствии с приказом МБОУ «СОШ № 12» от 06.04.2022 № 248 в образовательном учреждении в текущем учебном году осуществлялся планомерный переход на обновленный ФГОС ООО. Изменения затронули начальную школу и пятые классы основной школы. В школе созданы условия для работы с одарёнными учениками, проходят интеллектуальные и творческие соревнования, созданы условия для научно-технического творчества и проектно-

исследовательской деятельности; обучающиеся участвовали в Олимпиадах разного уровня; в математической международной игре «Кенгуру». В рамках обновленного ФГОС был проведен шахматный турнир для разновозрастных детей. Учителями начальной школы была проведена Предметная неделя математических знаний, где был продемонстрирован нестандартный подход к изучению математики.

План внеурочной деятельности согласно обновленному ФГОС

5 классов МБОУ «СОШ № 12»

2022 – 2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5а	5б	5в	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	3
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Математическая грамотность. Учимся для жизни»	Объединение	1			1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Объединение	1			1
Вариативная часть для обучающихся						
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Краеведение	Краеведческая работа	1			1
	Хор	Объединение	2			2
	ЮИД	Клуб	1	0	0	1
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	«Моё творчество»	Творческая мастерская	1	0	0	1

4.4. Внеурочная деятельность.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в обновленном ФГОС акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности,

с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

– личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

– метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Формы внеурочной деятельности, используемые в МБОУ «СОШ№ 12» по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное: походы, Дни Здоровья, туристические слеты, участие в районных и общегородских спортивных соревнованиях.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.

Динамические паузы и прогулки в начальной школе.

Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Общекультурное:

Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

Общеинтеллектуальное:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые;

Проектная деятельность;

Участие в научно-исследовательских конференциях;

Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея.

Выставки рисунков.

Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,

Тематические классные часы.

Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница».

Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

Проведение субботников.

Работа на пришкольном участке.

Разведение комнатных растений и уход за ними.

Акция «Посади дерево», «Белый цветок», «Покормите птиц» и др.

Также в школе используются следующие виды внеурочной деятельности:

Словесно-логические

Беседы на различные темы в соответствии с планами классных руководителей

Конференции-учебно-практическая конференция

Лекции приглашенных специалистов

Образно-художественные формы

Концерты-традиционный концерт на День учителя и 8 марта

Спектакли-Новогодний спектакль для начальной школы

Праздники-ежегодный фестиваль «Минута славы», новогодний квест для 5-6 классов, танцбатл для 8-11 классов, День Симпатий, квест «А ну-ка, девушки!»

Трудовые формы внеурочной деятельности

Работа на пришкольном участке

Работа по оформлению и уборке кабинета

Уход за комнатными растениями

Организация дежурства на переменах и в школьной столовой

Помощь школьному библиотекарю

Трудовые десанты

На базе школы работает кадетский клуб пограничной направленности «Юные друзья пограничников»

График дополнительных занятий кадетского клуба

№ п/п	Занятие	Класс	Время
3	Общая физическая подготовка. Основы самообороны	6,7	понедельник, среда, пятница 17.30-18.30
4	Основы военной службы. Строевая и огневая подготовка.	7, 8, 10	Четверг 14.00-15.00
5	Хореография	7, 8, 10	вторник-15.00 пятница-15.00
6	Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	7, 8, 10	Скользкий график

7	Этика кадета	7, 8, 10	Понедельник 14.00-- 15.00
---	--------------	----------	------------------------------

Кружки внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №12»

№ п/п	Наименование	Час	Класс	День недели, время проведения
1	«Функциональная грамотность: математика на каждый день»	1	7	Среда 15.00
2	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1	8В	Среда 15.00
3	«Основы математической грамотности»	1	8	Четверг 15.00
4	«Естественнонаучная грамотность. Учимся для жизни»	1	9	Пятница 15.00
5	«Информатика в задачах»	1	9	Четверг 15.00
6	«Математическая грамотность. Учимся для жизни»	1	9Б	Среда 15.00
7	«Профориентация»	2	9	Пятница 15.00
8	«Профориентация»	2	11	Пятница 15.00
9	«Естественнонаучная грамотность: Разнообразие жизни на земле»	1	8	Четверг 15.00

В формате внеурочной деятельности на базе школы создан и активно работает орган ученического самоуправления «Парламент*12*». Орган ученического самоуправления объединяет обучающихся 7-11 классов с активной гражданской позицией. Усилиями «Парламента*12*» были проведены акции по сбору макулатуры, День самоуправления, благотворительная ярмарка, тематические недели-Неделя правовых знаний, Неделя правильного питания, Неделя экологии. Участники самоуправления наладили выпуск школьной газеты «Scool life», ведут страницу школьных новостей в соцсетях.

4.5. Профилактическая работа с обучающимися группы риска.

В школе сформировано 25 классов. Одним из направлений работы классных руководителей является работа с детьми, нарушающими дисциплину и Устав школы. В школе создан и активно работает комиссия по профилактике, на который приглашаются обучающиеся, имеющие проблемы образовательного или дисциплинарного характера, и их родители. Социальной службой школы налажено активное взаимодействие с ОДН, КДН и ГИБДД, осуществляющими профилактические, надзорные и санкционные мероприятия.

4.6. Профориентационная работа.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования в России и путях получения профессий;

- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;

- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально–просветительское.

Диагностическая работа.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Ленинградской области «Учебно-методический центр» (далее - УМЦ) организовало проведение профориентационной программы «Билет в будущее» для 9-11 классов.

Профориентационная программа состояла из двух частей:

1. Дистанционное тестирование ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт»

2. Семинар-тренинг и индивидуальные консультации по итогам тестирования, (психолог-профконсультант из УМЦ.)

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний учащихся 7, 8 классов было проведено анкетирование школьным педагогом-психологом и психологом [психолого-педагогического центра содействия развитию личности](#) ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский». Также с целью выявления предполагаемого профиля обучения было проведено анкетирование 9 классов.

Консультативная работа.

Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору, родительские собрания с собраниями по информированию родителей о правильном выборе профессий обучающимися, о востребованности профессий на рынке труда города и области, о всех имеющихся профессионально-технических учебных заведениях и учреждениях образования, обеспечивающих получение среднего специального образования в Выборге и Выборгском районе. Определяются профессиональные интересы, оказывается помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа.

Классными руководителями 9-11 классов проводились классные часы по ознакомлению с различными профессиями:

«Профессионально важные качества»;

«Хорошая учеба - это хороший труд»;

«Моя будущая профессия»;

«Темперамент и выбор профессии»;

«Психологические типы профессии» и т.д.

«Мотивы выбора профессии»

«Психологические характеристики профессий»

В течение года обновлялась информация на стенде «Куда пойти учиться» (размещена информация об учебных заведениях г. Выборга и СПб, предоставляющих среднее и высшее профессиональное образование).

Учащиеся 9-х классов с классными руководителями активно посещали профориентационные мероприятия, экскурсии: экскурсия на Выборгский Судостроительный завод; на военные суда в г. Высоцке: участие в профориентационном квесте от «Дома молодежи» г. Выборга; профориентационный квест в Центре поддержки предпринимательства; Профориентационная экскурсия в Институт экономической безопасности; в Выборгский филиал университета гражданской авиации.

В школу приходят представители учебных заведений города Выборга и Санкт-Петербурга, военкомата, пограничной службы, УВД.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

4.7. Анализ востребованности выпускников.

Выпускники 9 классов поступали в различные учреждения среднего профессионального образования.

ИНФОРМАЦИЯ о занятости выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года МБОУ «СОШ №12»

Количество выпускников 9-х классов 2021/2022 учебного года	Количество выпускников 9-х классов, зачисленных в 10-е классы какой-либо общеобразовательной организации Ленинградской области	Количество выпускников 9-х классов, зачисленных в 10-е классы какой-либо общеобразовательной организации других субъектов РФ	Зачисленных на обучение по программам СПО в образовательные учреждения Ленинградской области	Зачисленных на обучение по программам СПО в образовательные учреждения других субъектов РФ	Другое (указать)
57	10	0	42	5	2 Учатся в Финляндии

Поступление на обучение выпускников 9-х классов

№ п/п	Кол-во выпускников	Дальнейшее обучение (наименование ОУ)
1	1	СПбГБПОУ Охтинский колледж
2	13	Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»
3	4	МБОУ «СОШ №10»
4	5	ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного комплекса»
7	2	Выборгский филиал ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет гражданской авиации
8	1	МБОУ «СОШ №11»

9	4	Институт экономической безопасности ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский Государственный университет им. А. С. Пушкина»
10	10	ГАОУ СПО «Выборгский политехнический колледж «Александровский»
15	3	Выборгский филиал ГБПОУ «Центр НП МР» (медицинский колледж)
16	1	МБОУ «СОШ №14»
17	1	СПб ГБ ПОУ Пожарно-спасательный колледж
18	1	СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»
19	1	СПб технический колледж управления и коммерции «СПб ТКУ и К»
22	1	МБОУ «СОШ №37»
24	2	МБОУ «СОШ №1»
28	1	ГАПОУ АО «Устьянский индустриальный техникум»
36	2	Старшая школа г. Виролахти
38	1	ГАПОУ «Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства»
43	1	СПб ГБ ПОУ «Автомеханический колледж»
56	1	МОУ «Ропшинская школа»
		ИТОГО: 57 человек

ИНФОРМАЦИЯ

о поступлении выпускников 11 класса 2021-2022 учебного года

№ п/п	Кол-во выпускников	Куда устроился
1.	1	Первый Санкт-Петербургский ГМУ им. Академика И.П. Павлова, сестринское дело, после 11 кл., бюджет
2.	1	ЛГУ им. Пушкина, СПО, право и обеспечение социального обеспечения, Выборг, бюджет.
3.	1	Санкт-Петербургский государственный университет «СПбГУ», факультет «Математическое моделирование», бюджет.
4.	1	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», факультет «Электроника и наноэлектроника», бюджет.
5.	1	Академия транспортных технологий, СПО, Информационные системы и программирование, бюджет
6.	1	Санкт – Петербургский государственный технологический институт «ТУ», СПО, специальность «Технология аналитического контроля химических соединений», бюджет

Таким образом, более половины выпускников девятых классов продолжили обучение в системе СПО. Из выпускников полной средней школы стали студентами ВУЗов, что составляет 45,5 % от общего количества выпускников.

5. Качество кадрового обеспечения

5.1. На начало 2021-2022 учебного года школа полностью обеспечена квалифицированными кадрами. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы

Всего педагогических работников 41 чел.

Квалификационная категория	2022
Высшая квалификационная категория	21 чел/51 %
1-я квалификационная категория	4 чел/10 %
соответствие занимаемой должности	41 чел./ 100 %

без категории	16 чел./ 39 %
---------------	---------------

Стаж педагогической работы

	2022
Менее 2 лет	4/9,7 %
от 2 до 5 лет	4/9,7 %
от 5 до 10 лет	6/14,6 %
от 10 до 20 лет	7/17%
свыше 20 лет	20/ 49%

Уровень образования и квалификации педагогических кадров

Уровень образования и квалификации педагогических кадров:	2022
доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием;	34/83%
доля педагогических кадров со средним (специальным) педагогическим образованием;	7/17%

Возраст: до 35 лет – 14 чел. – 34% после 35 лет – 27 чел. – 66%

5.2. Курсы повышения квалификации.

Важным направлением работы администрации образовательного учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадрового состава через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Педагоги образовательного учреждения систематически проходят плановое обучение на курсах повышения квалификации, посещают модульные курсы по интересующим их вопросам, делятся накопленным опытом со своими коллегами в школе.

В течение учебного года педагоги прослушали вебинары, организованные ЛОИРО, издательством «Просвещения» и др. по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Перед современной общеобразовательной школой и, в частности, перед библиотекой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в информационном пространстве. Существенную роль в этом играет школьная библиотека, которая в 2020 году преобразовалась в библиотечно-информационный центр.

Основные задачи БИЦ:

1. Обеспечение реализации образовательных программ в образовательной школе;
2. Обеспечение учащимся доступа к информации посредством использование библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
3. Контроль доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
4. Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников в области библиотечных услуг.

5. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

6.2. Материально-техническая база

Общая площадь библиотеки – 106 кв. м с наличием читального зала и совмещённым абонементом для учащихся начальной, основной и средней.

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателей	Величина показателей
1	Количество посадочных мест	26
2	в том числе оснащены персональными компьютерами	8
3	из них с доступом к интернету	8
4	Наличие в библиотеке:	
	принтера	2
	Многофункциональное устройство	2
	интерактивная панель	1

Помимо приобретения техники, была закуплена новая библиотечная мебель с учётом зонирования читательских зон, согласно концепции развития БИЦ. В 2021 году были приобретены раздвижные системы хранения литературы для учебной литературы.

Следующим этапом развития БИЦ будет создание электронного каталога с помощью программы ИРБИС.

6.3. Статистические данные

Фонд школьной библиотеки МБОУ «СОШ №12» насчитывает 12.601 экз. книг, 27253 экз. учебников, 100 электронных дисков и аудиовизуальных материалов.

Читателями школьной библиотеки являются 640 человек. Показатель привлечения детей и подростков в библиотеку держится на максимально высоком уровне – 86 %. Штат библиотеки – 1 человек, должность – педагог-библиотекарь, имеющий высшее библиотечное образование. При проведении анализа работы библиотеки были выявлены показатели, отраженные в таблице 1.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

Таблица 1

№ п/п	Основные показатели	2019-2020	2020-2021
1	Количество учащихся в школе	709	707
2	Всего читателей	625	640
3	Всего читателей учащихся	620	635
4	Всего читателей учителей, воспитателей	24	27
5	Всего читателей прочих (техперсонал, пользователи других школ)	5	5
6	% охвата чтением	87%	90%
7	Количество посещений	10525	13245
8	Книжный фонд:	44241	52265

	- учебники и учебные пособия	25816	27253
	- художественная литература	12601	12601
9	Книговыдача	15486	18256
10	Обращаемость фонда	1	1
11	Читаемость	18	20
12	Посещаемость	16	20

В 2021 году поступило 3476 экземпляров учебной литературы и учебных пособий на сумму 261473,85 рублей. Но в последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

Ежегодно БИЦ совместно с заместителями директора и руководителями методических объединений проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий, который дает картину всего фонда в целом, а также его рабочую часть и невостребованную, и литературу, поступившую помимо заявки.

Библиотека обеспечивается учебной литературой через комитет образования, а также на средства школы.

6.4. Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано **640** читателей. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся 5-6 классов, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через

тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

6.5. Анализ работы с основным фондом

Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей.

Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось, к сожалению, лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной и проводимой в библиотеке акции- «Подари книгу библиотеке!».

Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки. Оформление накладных и актов на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книги суммарного учета проводятся после оформления актов на полученные в дар и на замену книги.

Расстановка изданий в основном (художественном) фонде в соответствии с ББК проводилась с привлечением учащихся, особенно в период приведения в порядок фонда после ремонта школы и библиотеки, в частности.

Велась большая работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление читального зала и помещения библиотеки. Ведётся работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней учащихся.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно. Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены. Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причиненного книжному и иным фондам библиотеки, ведется постоянно.

В 2022 году планируется провести инвентаризацию всего библиотечного фонда.

6.6. Работа с фондом учебной литературы:

Были составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на учебники с учетом их требований и его оформление. Заказы были отправлены в заданные сроки.

Прием и техническая обработка поступивших учебников (штемпелевание, оформление каталожных карточек, запись в книгу суммарного учета, оформление накладных и сдача их в бухгалтерию и т.п.) проводились на весь объем доставки.

Оперативное информирование учителей о получении недостающих или впервые изданных учебников проводилась на заседаниях МО.

Проведение работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников. Проводился отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников. Всего было списано 6962 экз. учебников.

Осуществлен прием и передача из класса в класс учебников в конце учебного года, с учетом потребности в учебниках.

Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах велась в течение всего учебного года.

Пополнение и редактирование картотеки на учебную литературу проводилась с учётом вновь закупленной учебной литературой. Расстановка новых учебников по классам в книжном хранилище.

6.7. Массовые мероприятия за 2022 год.

№ п/п	Мероприятия	Всего
1	Беседы	17
2	Библиотечные уроки	10
3	Книжные иллюстративные выставки (в том числе полочные выставки)	17
4	Конкурсы	3
5	Литературные гостиные	2

6.8. Выводы:

Основными формами массовой работы было участие в мероприятиях школы, библиотечные уроки, книжные выставки и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам.

Были проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ, беседы, конкурсы, литературные гостиные и др. формы библиотечной работы.

Важная форма массовой работы – интерактивность. И хотелось бы надеяться, что в читальном зале скоро появится современная интерактивная доска, отвечающая всем техническим требованиям.

БИЦ тесно сотрудничала с группой по присмотру и уходу: были проведены беседы с использованием мультимедиа по различным темам. Проводились репетиции, консультации по подбору материала к конкурсам.

На следующий год намечены мероприятия с методическими объединениями начальной школы, русского языка и литературы, естественных наук, более тесная работа с районной библиотекой.

Анализируя работу школьной библиотеки в целом, следует отметить, что:

- необходимо более согласованное планирование работы с педагогами и администрацией, использовать в своей работе различные формы и методы руководства чтением учащихся, уделять внимание индивидуальной работе с учениками и учителями;
- следует продолжать работу по созданию электронного каталога фондов библиотеки;
- в условиях ФГОС уделить пристальное внимание проектной деятельности. Продолжить создание в библиотеке «Мастерская проектов»;
- требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства.

7. Качество материально-технической базы

7.1. Здание образовательного учреждения построено в 1962 году. Здание имеет три этажа, неиспользуемые подвальные и чердачные помещения. Площадь здания составляет 3915,6 кв.м., площадь, непосредственно используемая в учебно-воспитательном процессе и площадь вспомогательных помещений, составляет – 2583,9 кв.м.

7.2. Образовательное учреждение имеет:

- 31 учебное помещение общей направленности и начальных классов, в том числе и специализированные: химии, физики, технологии (2 помещения), информатика, спортивный зал, актовый зал и библиотечно-информационный центр;
- раздаточная столовая с основным обеденным залом и дополнительным обеденным залом;
- 6 административных помещений, в том числе кабинет директора, приемная, кабинет бухгалтерии, кабинеты заместителей директора;
- 7 учебно-вспомогательных и специализированных помещений, в том числе кабинеты социально-психологической службы, лаборантские специализированных помещений и другие.

7.3. В 2022 году проведены мероприятия по оснащению образовательного учреждения современным учебным оборудованием и средствами обучения, в рамках которых:

1) в кабинет технологии мальчиков поставлено и установлено 10 учебных верстаков, 8 подставок под станки и 5 тумбочек под инструмент, закуплено 10 учебных шуруповёртов и 10 учебных лобзиков с наборами оснастки;

2) поставлено и смонтировано 4 комплекта меловых раздвижных досок с интерактивными комплектами, в результате, по состоянию на декабрь 2022 года 16 учебных кабинетов оснащены современными раздвижными меловыми досками со встроенными интерактивными комплектами;

3) в учебные кабинеты поставлено и смонтировано 17 комплектов аудио систем;

4) поставлено и установлено 24 комплекта ученической мебели для гардероба;

5) в учебные кабинеты поставлено и установлено 49 ученических парт, 98 ученических стула, 4 комбинированных шкафа;

6) произведена закупка и установка флагштока;

7) в столовую поставлено и установлено следующее оборудование: мармит вторых блюд, кипятильник, нержавеющий стол;

8) для спортзала закуплено 28 гимнастических мата, 40 баскетбольных мячей, 15 волейбольных мячей;

9) в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» поставлено 14 ноутбуков с предустановленным ПО Российских разработчиков;

10) в кабинет технологии девочек закуплено и установлено учебное оборудование (комплект кухонной мебели, электроплиты, инвентарь).

11) по состоянию на декабрь 2022 года все рабочие места административного персонала, педагогического персонала, учебно-вспомогательного персонала оснащены компьютерной техникой с доступом в интернет и оргтехникой;

12) образовательное учреждение подключено к единой сети передачи данных;

7.4. В 2022 году в рамках были выполнены следующие ремонтные работы:

– ремонт пола и покраска стен в кабинете технологии мальчиков;

– частичный ремонт подвального помещения;

- частичный ремонт лестничных пролетов.
- частичный ремонт стен и потолков в кабинетах № 31, №37.

7.5. В процессе эксплуатации здания образовательного учреждения после ремонта 2017 года выявлены дефекты и недоделки:

- 1) при обильных снегопадах на кровле здания образуются наледи, при таянии которых образуются протечки в кровле с проникновением внутрь помещений в результате чего требуется ремонт стен и потолков в учебных кабинетах № 30, 31, 37, коридор у кабинета № 32, потолок в актовом зале, имеются отдельные разрушений штукатурки на фасаде;
- 2) в отдельных помещениях имеются трещины в лакокрасочном покрытии;
- 3) парадная лестница имеет нарушения лакокрасочного покрытия и отслоение части гранитных элементов ступеней лестницы.

**II. Результаты анализа
показателей деятельности образовательного учреждения за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	707 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	331 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	267 человека/37,8%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	57 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (свидетельство)	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	458 человека/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/7%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	0/100%
1.19.3	Международного уровня	0/100%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	21 человек/51%
1.29.2	Первая	4 человек/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человека/19,5%
1.30.2	Свыше 20 лет	20 человек/48,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/24,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	141/0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	77,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	707 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,64 кв.м.

Директор



С.В. Шолин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597560

Владелец Шолин Сергей Вячеславович

Действителен с 28.02.2023 по 28.02.2024