

Педагогический совет
«Формирование
функциональной
грамотности обучающихся»



29.12.2023

Формирование функциональной грамотности обучающихся

Цель : совершенствовать профессиональное мастерство учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.

Задачи:

1. Раскрыть и закрепить понятие «функциональная грамотность».
2. Рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности школьников.

Функциональная грамотность



Формирование
функциональной
грамотности
обучающихся

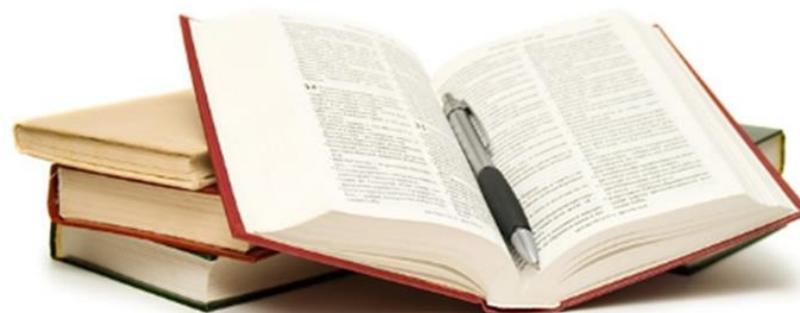
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Глобальные компетенции
- Финансовая грамотность
- Креативное мышление



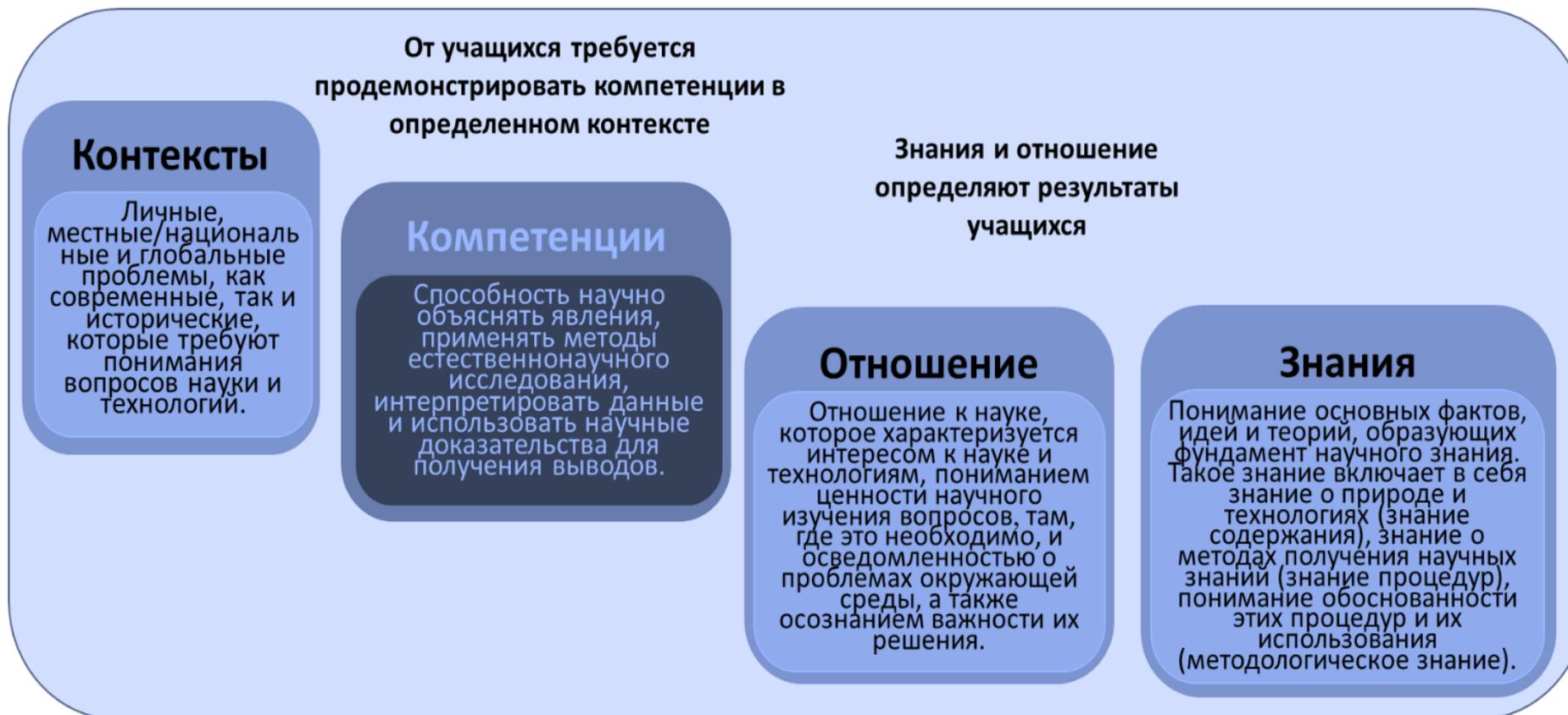
Функциональная грамотность -

это уровень образованности, дающий возможность, на основе практико-ориентированных знаний решать стандартные жизненные задачи в различных сферах деятельности.



Формирование функциональной грамотности обучающихся

- **Естественнонаучная грамотность** – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

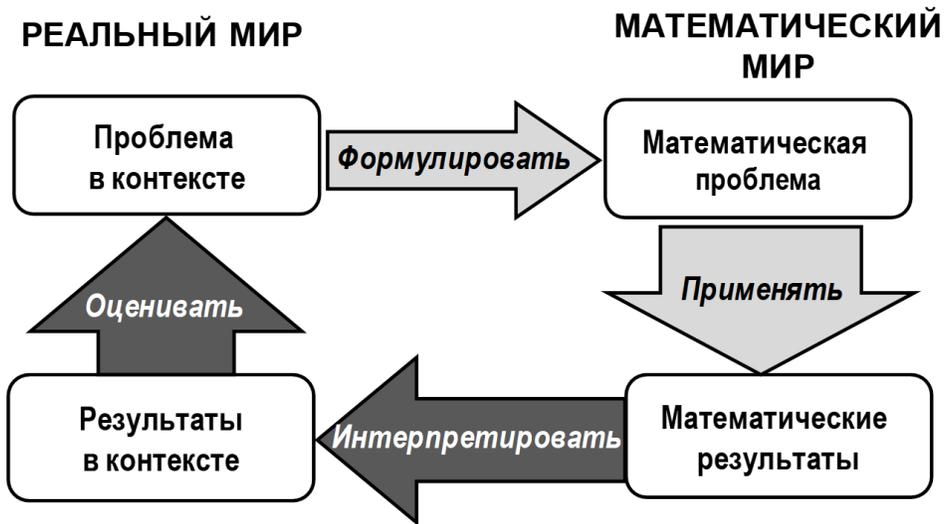


Три группы умений, характеризующих естественнонаучную грамотность



- Объяснение или описание естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний, а также прогнозирование изменений.
- Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.
- Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Формирование функциональной грамотности обучающихся



«**Математическая грамотность** – это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Мыслительные процессы.

- ❖ формулировать ситуацию математически
- ❖ применять математические понятия, факты, процедуры размышления
- ❖ интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты

Формирование функциональной грамотности обучающихся

Читательская грамотность - способность человека понимать и использовать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



Формирование функциональной грамотности обучающихся

Основные компетенции	Один текст	Множественный текст
Локализация информации (17%)	<p>Просмотр текста и нахождение информации (3%)</p> <p>Поиск и извлечение информации из текста (3%)</p>	<p>Просмотр текста и нахождение информации (4%)</p> <p>Поиск и извлечение информации из текста (7%)</p>
Понимание. Интеграция и интерпретация (46%)	<p>Выявление буквального смысла (17%)</p> <p>Обобщение и формулирование выводов (21%)</p>	<p>Обобщение и формулирование выводов (8%)</p>
Рефлексия и оценка (37%)	<p>Оценивание качества и достоверности текста (7%)</p> <p>Размышление над содержанием и формой текста (5.5%)</p>	<p>Оценивание качества и достоверности текста (1%)</p> <p>Размышление над содержанием и формой текста (5.5%)</p> <p>Обнаружение и устранение противоречий (18%)</p>

Формирование функциональной грамотности обучающихся

... знание финансовых продуктов

Под такими продуктами понимаются

кредитные карты
чеки
банковский счет
страховка
пенсия

... понимание финансовых понятий

деньги - доход
накопления - риск
процент - права покупателей
инфляция

- **Финансовая грамотность включает:**
 - ✓ знание и понимание финансовых продуктов
 - ✓ понимание финансовых понятий
 - ✓ понимание финансовых рисков
 - ✓ навыки, мотивацию и уверенность в применении данного знания и понимания
 - ✓ способность принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях, направленные на рост финансового благополучия личности и общества.



Познавательная деятельность: познавательные умения, действия и стратегии

- Выявление финансовой информации (15-25%)
- Анализ информации в финансовом контексте (15-25%)
- Оценка финансовых проблем (25-35%)
- Применение финансовых знаний и понимание (25-35%)

Финансовая грамотность: составляющие

Содержание: знание и понимание

- Деньги и операции с ними (30-40%)
- Планирование и управление финансами (25-35%)
- Риски и вознаграждения (15-25%)
- Финансовая среда (отдельные вопросы из области финансов) (10-20%)

Контекст: предлагаемые ситуации

- Образование и работа (10-20%)
- Дом и семья (30-40%)
- Личные траты, досуг и отдых (35-45%)
- Общество и гражданин (5-15%)