**СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

 **между**

 **федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»** и **образовательной организацией об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования**

|  |  |
| --- | --- |
| г. Санкт-Петербург |  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. |
|  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им.  А. И.  Герцена», именуемое в дальнейшем **«Университет»**, в лице проректора по образовательной деятельности Кобриной Ларисы Михайловны, действующего на основании доверенности от 12.08.2024 № 2024–П–6, с одной стороны, и государственная бюджетная образовательная организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12», именуемая в дальнейшем **«Базовая образовательная организация»**, в лице директора Шолина Сергея Вячеславовича, действующего на основании Устава, с другой стороны именуемые по отдельности «Сторона», а совместно «Стороны», заключили между собой соглашение (далее – Соглашение) о **нижеследующем:**

1. **Предмет Соглашения**

### Предметом настоящего Соглашения является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного и эффективного сотрудничества Сторон с целью создания и поддержания единой региональной (муниципальной) системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной и научно-исследовательской, методической работы, для обеспечения повышения качества реализуемых образовательных программ.

1.1. Приоритетными направлениями сотрудничества Сторон являются:

1.1.1. развитие профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся Базовой образовательной организации;

1.1.2. развитие совместной учебной, научно-исследовательской, методической, проектной деятельности Университета и Базовой образовательной организации;

1.1.3. развитие целевого обучения по образовательным программам высшего (педагогического) образования;

1.1.4. реализация рабочих программ воспитания обучающихся через включение их в социально-значимую деятельность;

1.1.5. создание классов «Психолого-педагогической направленности» («Психолого-педагогических классов»), направленных на повышение качества преподаваемых дисциплин и выработку современных подходов и методов обучения, и (или) «Педагогических классов», направленных на обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда (*при необходимости*);

1.1.6. разработка и сопровождение проекта «Команда педагогов «под ключ» (*при необходимости*);

1.1.7. обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся Университета посредством организации практической подготовки и стажировочных площадок в Базовой образовательной организации.

### 2. Порядок взаимодействия Сторон

2.1. В целях обеспечения реализации указанных в подпункте 1.1 Соглашения направлений Стороны договорились:

2.1.1. своевременно и в полном объеме осуществлять действия, необходимые для реализации совместных проектов и иных мероприятий, согласованных в рамках настоящего Соглашения;

2.1.2. обмениваться с соблюдением законодательства Российской Федерации имеющимися в распоряжении информационными ресурсами, необходимыми для реализации совместных проектов и иных мероприятий, согласованных в рамках настоящего Соглашения;

2.1.3. совместно рассматривать вопросы, возникающие в процессе реализации настоящего Соглашения, принимать по ним согласованные решения.

**2.2. Университет со своей стороны:**

2.2.1. привлекает все необходимые кадровые ресурсы и интеллектуальные ресурсы Университета для реализации указанных в подпункте 1.1 Соглашения направлений;

2.2.2. содействует выявлению актуальных компетентностных дефицитов работников на основе анализа результатов федеральных исследований компетенций, результатов аттестаций педагогических работников, результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР (*при необходимости*);

2.2.3. участвует в разработке механизмов и инструментов оценки уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций общего образования, а также выявлении компетентностных дефицитов педагогических работников региональной системы образования и разработке соответствующих контрольно-измерительных материалов;

2.2.4. участвует в разработке и сопровождении региональной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, направленной на получение педагогических профессий (организация сопровождения деятельности «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов», детских объединений педагогической направленности, разработке и сопровождении проекта «Команда педагогов «под ключ», проведение педагогических олимпиад, конкурсов и др.) при реализации проектов Базовой образовательной организации;

2.2.5. участвует в мероприятиях, направленных на обеспечение преемственности образовательных программ и учебных планов образовательных организаций общего образования и высшего педагогического образования;

2.2.6. обеспечивает возможность участия обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.), организуемых Университетом в соответствии с утвержденным планом мероприятий Университета и Базовой образовательной организации;

2.2.7. в случае необходимости рекомендует внесение изменений в образовательные программы, реализуемые Базовой образовательной организацией;

2.2.8. принимает участие во внедрении в образовательную и социальную практику Базовой образовательной организации прикладных результатов исследований, направленных на совершенствование системы образования;

2.2.9. привлекает по согласованию Сторон научно-педагогических работников и обучающихся (студентов, аспирантов) Университета к реализации образовательной деятельности Базовой образовательной организации, к руководству научно-исследовательскими работами, к участию во внеучебной деятельности обучающихся Базовой образовательной организации (волонтерство, социально значимые проекты), к участию в дополнительном образовании обучающихся Базовой образовательной организации согласно направлениям, указанным в подпункте 1.1 Соглашения;

2.2.10. принимает участие в реализации программ наставничества в Базовой образовательной организации;

2.2.11. создает условия для возможности определения педагогическими работниками Базовой образовательной организации актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ, выполняемыми обучающимися Университета, для решения прикладных проблем общего образования;

2.2.12. создает условия для выполнения совместных проектов обучающимися Базовой образовательной организации и Университета;

2.2.13. при необходимости привлекает научно-педагогических работников Университета к участию в разработке и экспертизе рабочих программ учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также их реализации в образовательных программах Базовой образовательной организации.

2.3. **Базовая образовательная организация со своей стороны:**

2.3.1. привлекает по согласованию с Университетом обучающихся Университета к реализации образовательной деятельности Базовой образовательной организации на основании локальных нормативных актов Базовой образовательной организации;

2.3.2. предоставляет Университету базы (помещения, оборудование и иные ресурсы) для организации практической подготовки обучающихся Университета, стажировочных и экспериментальных площадок, и сопровождает их деятельность;

2.3.3. обеспечивает участие обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по профильным дисциплинам, организуемых Университетом в рамках реализации настоящего Соглашения;

2.3.4. участвует по согласованию с Университетом в определении актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ, выполняемых обучающимися Университета;

2.3.5. участвует в реализации совместных проектов Университета и Базовой образовательной организации, направленных на применение новых форм и технологий обучения и воспитания, на инновационных площадках Базовой образовательной организации;

2.3.6. создаёт условия для выполнения совместных проектов обучающимися Базовой образовательной организации и Университета;

2.3.7. принимает участие в реализации программ наставничества;

2.3.8. способствует организации и функционированию «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов» (*при необходимости*);

2.3.9. способствует организации и функционированию проекта «Команда педагогов «под ключ» (*при необходимости*).

1. **Ответственность Сторон**

3.1. Стороны разрабатывают и утверждают план мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия, который становится неотъемлемой частью настоящего Соглашения после его подписания Сторонами.

3.2. Стороны берут на себя ответственность за выполнение плана по реализации основных направлений взаимодействия, принятых в рамках настоящего Соглашения.

3.3. Стороны обязуются не осуществлять действий, противоречащих реализации Соглашения.

3.4. Настоящее Соглашение не предусматривает финансовых обязательств, финансовых расчетов между Сторонами, финансирование реализуемых в соответствии с планом мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия направлений, мероприятий осуществляется в соответствии с заключаемыми между Сторонами отдельными договорами, дополнительными соглашениями к настоящему Соглашению.

3.5. Стороны берут на себя ответственность соблюдать права на интеллектуальную собственность каждой из Сторон, созданную до заключения настоящего Соглашения. Права на интеллектуальную собственность, созданную в рамках выполнения настоящего Соглашения, принадлежат Стороне, создавшей ее. В отношении интеллектуальной собственности, созданной Сторонами совместно в рамках выполнения настоящего Соглашения, Стороны обязуются заключить отдельное соглашение о порядке ее правовой охраны, использования и обеспечения конфиденциальности.

### 4. Заключительные положения

4.1. В рамках реализации настоящего Соглашения Стороны могут заключать отдельные соглашения, договоры по всем направлениям сотрудничества.

4.2. Возможные расхождения в толковании и применении положений настоящего Соглашения, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем совместных переговоров.

4.3. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует в течение 5 (пяти) лет.

4.4. Соглашение может быть расторгнуто в любое время в период его действия по взаимной договоренности Сторон, выраженной в письменной форме. Соглашение будет считаться расторгнутым по истечении одного месяца после письменного уведомления одной из Сторон о его прекращении других Сторон.

4.5. Настоящее Соглашение может быть изменено только путем составления письменного документа, подписанного Сторонами. Все приложения и дополнения к настоящему Соглашению являются его неотъемлемой частью.

4.6. Настоящее Соглашение не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями и не преследует цели ограничения их деятельности.

4.7. Настоящее Соглашение составлено в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

**5. Подписи и реквизиты Сторон:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Университет****Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»**Адрес: 191186, г. Санкт-Петербург,наб. р. Мойки, д. 48Телефон (812) 312-44-92Электронная почта: rector@herzen.spb.ruИНН: 7808027849 | **Базовая образовательная организация****Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»**Адрес: 188800 Ленинградская обл., г. Выборг, ул. Гагарина, д. 38/14Телефон 8(81378)2-10-95Электронная почта: school12.office@yandex.ruИНН: 4704040487 |
| Проректор по образовательной деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.М. Кобрина/М.П. | Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.В. Шолин/ М.П. |