

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»**

188800, Ленинградская область, город Выборг, улица Гагарина 38/14,
ОКПО: 46267607 ОГРН: 1024700881039 ИНН: 4704040487 КПП: 470401001
тел/факс: 8 (81378) 21-095, e-mail: school12.office@yandex.ru

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
за 2024 год**

город Выборг
2025 год

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, на основании приказа МБОУ «СОШ № 12» от 09.03.2023 № 175 «О проведении самообследования» проведено самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» по состоянию на 01 января 2024 года.

Целью проведения самообследования являлось обеспечение открытости и доступности информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» в части оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» (далее – образовательное учреждение).

1.2. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

1.3. Год создания и реквизиты соответствующего документа: муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная (полная) школа №12 города Выборга» создано на основании приказа управления образования от 08.09.1998 № 04348.

1.4. Место нахождения, соответствие юридического адреса фактическому месту расположения:

➤ Юридический адрес: Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, Выборгский район, город Выборг, улица Гагарина 38/14;

➤ Фактический адрес: Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, Выборгский район, город Выборг 38/14;

1.5 Тел/факс: 8 (813-78) 210-95, тел. бух.: 8 (813-78) 241-30

1.6. Электронная почта: school12.office@yandex.ru

Реквизиты образовательного учреждения:

ОГРН 1024700881039; ИНН 4704040487; КПП 470401001; ОКПО: 46267607; ОКВЭД 85.14

Банковские реквизиты:

л/сч. 40117919106, 50117919106, 60117919106, расчетный счёт 03234643416150004500, кор. счёт 40102810745370000006, БИК 014106101, ОТДЕЛЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЕ БАНКА РОССИИ/УФК по Ленинградской области г. Санкт-Петербург.

Учредитель: администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области; Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, город Выборг, улица Советская 12.

1.9. Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения: инспекция Федеральной налоговой службы России по Выборгскому району Ленинградской области, 19 февраля 2019 года.

1.10. Лицензия: Серия 47ЛО1 № 0001899, регистрационный номер 718-16, дата выдачи 15 декабря 2016 года, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия лицензии – бессрочно.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 47А01 № 0000835, регистрационный номер 206-16, дата выдачи 20 декабря 2016 года, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия свидетельства бессрочно.

1.12. Административный персонал образовательного учреждения:

– директор – Шолин Сергей Вячеславович, тел. 8 (81378) 21-095, эл. почта: **school12.principal@yandex.ru**, время для приема граждан: вторник с 09:00 до 13:00, четверг с 14:00 до 18:00;

– заместитель директора по направлениям деятельности – обучение, организация образовательного процесса – Лагутенко Ольга Петровна, тел. 8 (81378) 21-095, эл. почта: **lagutenko-olga@mail.ru**;

– заместитель директора по направлениям деятельности – обучение, организация образовательного процесса – Осмоловская Ирина Владимировна, тел. 8 (81378) 21-095, эл. почта: **irina180372@yandex.ru**;

– заместитель директора по направлениям деятельности – воспитание, организация образовательного процесса – Петрова Дарья Григорьевна, тел. 8 (81378) 21-095, эл. почта: **79315364086@yandex.ru**;

– заместитель директора по направлениям деятельности – административно-хозяйственная часть и обеспечение безопасности – Сильвестров Антон Юрьевич, тел. 8 (81378) 20-639, эл. почта: **silvestr_@inbox.ru**;

2. Система управления образовательного учреждения

2.1. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.2. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор – Шолин Сергей Вячеславович, назначенный распоряжением Комитета образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 21.11.2022 № 260-рлс, срок полномочий с 21 ноября 2022 года по 23 ноября 2026 года.

2.3. В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1) **Общее собрание работников** – постоянно действующий коллегиальный орган, в состав которого входят все работники образовательного учреждения. Общее собрание работников полномочно избирать представителей от образовательного учреждения в состав Управляющего совета, принимать коллективный договор, локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, а также регламентирующих деятельность по соблюдению правил охраны труда и техники безопасности. Председателем общего собрания работников на 2024 год избран директор – Шолин Сергей Вячеславович, секретарем общего собрания назначен заместитель директора – Лагутенко Ольга Петровна.

2) **Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган, в состав которого входят все педагогические работники образовательного учреждения, руководитель и его заместители по образовательной деятельности. Педагогический совет полномочен принимать решения по таким вопросам как: о переводе обучающихся в следующий класс, следующий уровень образования, о допуске к итоговой аттестации, оставление обучающихся на повторное обучение, о награждении обучающихся, об отчислении обучающихся; принимать локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе образовательные программы. Председателем Педагогического совета на 2024 год избран заместитель директора – Осмоловская Ирина Владимировна, секретарем Педагогического совета назначен учитель – Дедова Людмила Валерьевна.

3) **Управляющий совет** – постоянно действующий коллегиальный орган, который формируется с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации. Члены в состав Управляющего совета избираются на общем собрании работников и заседаниях родительских комитетов. В состав Управляющего совета в обязательном порядке делегируется представитель от учредителя – Комитета образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области. В состав Управляющего совета, по решению его членов, могут делегироваться представители от иных организаций. Председателем Управляющего совета на 2024 год избран представитель от родительской общественности – Чухланцева Ирина Богдановна, секретарем Управляющего совета назначен учитель начальных классов – Мальнева Ирина Алексеевна.

2.4. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении сформированы такие коллегиальные органы, как: **Родительский комитет**, в состав которого входят председатели классных родительских комитетов; **школьный парламент** (Совет обучающихся), в состав которого входят наиболее активные обучающиеся образовательного учреждения. Мнение Родительского комитета и школьного парламента учитывается образовательным учреждением при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В образовательном учреждении действует **профессиональный союз** педагогических работников, председателем которого является педагог-библиотекарь Александрова Ирина Викторовна.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

3.1. Начальное общее образование.

Начальное общее образования в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования.

В связи с введением в действие обновленного ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 обучение в 1-4-х классах образовательного учреждения осуществляется по федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2024 № 372, в соответствии с обновленным ФГОС.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1023 разработанным в соответствии с ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков; один раз в неделю - 5 уроков (за счет третьего часа физкультуры- подвижные игры).
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV классе - 2 ч.,

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3 - го часа физической культуры- подвижных игр, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3 -го часа физической культуры-подвижных игр);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы (февраль).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СП 2.4.3648-20: в I-IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20);

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IX классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 21.09.2022 № 858);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Форма промежуточной аттестации 1-4 класс

Классы Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант			
Литературное чтение	Контрольное чтение текста.	Контрольное чтение текста. Ответы на вопросы.		
Родной язык (русский)	Устные вопросы	Диктант	-	-
Литературное чтение на родном	Контрольное чтение текста.	Контрольное чтение текста.	-	-

языке		Ответы на вопросы.		
Иностранный язык (английский)	-	Тест.	Тест.	Тест.
Математика	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.
Окружающий мир.	Защита проекта.	Защита проекта.	Защита проекта.	Защита проекта.
Основы светской этики	-	-	-	Защита проекта.
Музыка.	Устные вопросы.	Защита проекта.	Защита проекта.	Защита проекта.
Изобразительное искусство.	Рисунок.	Творческая работа.	Творческая работа.	Творческая работа.
Технология.	Защита проекта.	Защита проекта.	Защита проекта.	Защита проекта.
Физическая культура.	Спортивная эстафета.	Зачет.	Зачет.	Зачет.

3.2. Основное общее образование.

Общеобразовательная программа, в том числе учебный план основного общего образования образовательного учреждения обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является приложением к основной общеобразовательной программе основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» (далее – образовательного учреждения), утвержденной приказом образовательного учреждения от 31.08.2023 № 486

Учебный план разработан в соответствии со следующими законодательными, нормативными правовыми и локальными нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2018 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного РФ от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20)

– Устав образовательного учреждения, утвержденный постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 06.02.2019 № 288 (далее – Устав);

– Локальные нормативные акты, действующие в образовательном учреждении.

Обучение детей 5-х классов осуществляется по федеральной основной общеобразовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования.

Учебный план основного общего образования образовательного учреждения определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план для 5-9 класса обеспечивают участие образовательного учреждения в формировании социального заказа и ориентирован на решение следующих задач:

– обеспечение общего образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся

– единство образовательного пространства Российской Федерации

– доступность получения качественного основного общего образования

– преемственность основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– духовно-нравственного развития, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;

– создание условий для обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся, их индивидуальных способностей, интересов, возможностей;

– поддержку и продвижение русского языка как государственного и языка межнационального общения;

– построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

– поддержку интегративного освоения и использование информационных и коммуникационных технологий обучения при освоении различных учебных дисциплин;

– формирование коммуникативных компетенций обучающихся для успешной коммуникации между социальными и профессиональными группами в современных диалектных условиях;

– формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора через изучение основ духовно-нравственной культуры народов России;

– формирование правовой, финансовой грамотности обучающихся, изучение основ предпринимательской деятельности, основ жилищно-коммунального хозяйства;

– изучение обучающимися правил дорожного движения, поведения на ж/д транспорте, освоение умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации,

определяет максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 5-9 классов, распределяющий время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, по предметным областям и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов

Продолжительность учебного года для 5-8-х классов составляет 34 учебные недели, продолжительность учебной недели 5 дней, для 9-х классов 35 учебных недель, продолжительность учебной недели 6 дней. Продолжительность учебного занятия (урока) 40 минут.

Количество часов учебного плана не превышает максимальную величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую нагрузку, предусмотренную ФГОС ООО в соответствии с режимом пятидневной учебной недели (в 5-х классах - 29 часов (в учебном плане 28 часов), в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9-х классах-36 часов).

Учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков, в 8-х -9-х классах – не более 8 уроков.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения:

- в 5 классе - рекомендовано до 2 часов;
- в 6-9 классах - рекомендовано до 2,5 часов (СП 2.4.3648-20).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5270 часов.

Соотношение обязательной части учебного плана к части, формируемой участниками образовательных отношений - 70% к 30%.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений с учётом 5-дневной учебной недели в 5- 6 классах (9 часов); в 7-9 классах 10 часов использовано на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в целях более полного освоения программы формирования универсальных учебных действий и введение специально разработанных учебных курсов.

В учебном плане также отражены формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

1) В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- технология (технология)
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, с сентября 2024 года основы безопасности и защиты родины).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Для изучения предметной области ОДНКНР в учебном плане предусмотрен 1 час в неделю в 5-6 х классах. 1 час в неделю в 9-х классах.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

При изучении предметной области «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» образовательное учреждение руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР учитываются региональные особенности народов Российской Федерации.

В обязательной части учебного плана на физическую культуру отводится по 2 часа в неделю в 6-9 классах.

Обществознание в 6 классах по 1 часу в неделю, содержание программы по обществознанию как самостоятельного учебного предмета наиболее близко и понятно младшим подросткам: собственного их «социального лица и ближайшего социального окружения (семья, друзья). При этом особое внимание уделяется нравственным основам межличностных отношений. Следующая логическая ступень — формирование у учащихся первичных представлений об обществе как о динамически развивающейся целостности. Важнейшей частью этой картины выступают элементарные знания об обществе на примере российского: о его устройстве, конституционных основах, об особенностях

развития в начале XXI в. Изучение данной тематики должно содействовать воспитанию у учащихся патриотических чувств, общероссийской идентичности

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается 1 час в неделю в 8-9 классе. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т. д. С сентября 2024 года предмет называется Основы безопасности и защиты родины

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и составляет 30% в соотношении обязательной частью.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений включает в себя текущий контроль успеваемости, административный контроль, промежуточную аттестацию.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждого триместра и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА, муниципальных, региональных диагностических работ, Всероссийских проверочных работ. К

результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить кумулятивный эффект обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца – аттестате об основном общем образовании.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 5-9 класс

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 - 9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Контр. диктант	Контр. диктант	Контр. диктант	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа			Собеседование
Родной язык и родная литература	Родной язык	Сочинение рассуждение			
	Родная литература	Собеседование			
Иностранные языки	Английский язык	Контрольная работа			Контрольная работа
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)				Собеседование
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		Контрольная работа	
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа		Контрольная работа	
	Алгебра	Контрольная работа			
	Геометрия	Контрольная работа			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	Тест	Тест	Тест	Тест
	Обществознание		Тест	Тест	Тест
	География	Практическая работа			
Естественно-научные предметы	Физика			Контрольная работа	
	Химия				Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				Тест
Искусство	Музыка	Творч. проект	Творч. проект	Творч. проект	
	Изобразительное искусство	Творч. работа	Творч. работа	Творч. работа	

Технология	Технология	Творч. работа	Творч. работа	Творч. работа	Творч. работа
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест			
	ОБЖ				Тест
Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	Творч. проект			

3.3. Среднее общее образование

Учебным планом предусматривается 2 – летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план составлен на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Освоение основной образовательной программы для учебных предметов на профильном уровне ориентировано на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

10 класс имеет **технологический профиль и гуманитарный профиль.**

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются такие предметы как алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика.

Социально-экономический профиль, который ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются предметы иностранный язык (английский), обществознание, кроме того, социально-экономический профиль имеет педагогическую направленность и включает в себя такие предметы как психология и введение в педагогику.

Деление на группы по следующим предметам: английский язык, информатика, экономика, право.

Форма промежуточной аттестации для 10 класса

	Предметные области	Учебные предметы	Форма аттестации
Обязательная часть	Обязательные предметы		
	Русский язык и литература	Русский язык	Тестовая работа
		Литература	Сочинение
	Родной язык. Родная литература.	Родной язык(русский)	Зачет
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Зачет
	Математика и информатика	Математика	Тестовая работа
	Общественные науки	История	Тестовая работа
	Естественные науки	Астрономия	Контрольная работа
		Физическая культура	Сдача нормативов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура, экология и ОБЖ	ОБЖ	Зачет
	Предметы по выбору на базовом уровне		
	Общественные науки	Обществознание	Контрольная работа
	Естественные науки	Биология	Тест
		География	Контрольная работа
		Физика	Тест
		Химия	Тест
	Математика и информатика	Информатика	Зачет
	Общественные науки	Экономика	Контрольная работа
		Право	Контрольная работа
	Дополнительные учебные предметы		
	Курсы по выбору		Зачет
	Индивидуальный проект		Защита проекта

3.4. Общие сведения о формах получения образования в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, чел.	Формы обучения в организации					
	Очная, чел.		Очно-заочная, чел.		Заочная, чел.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
745	745	100%	0	0	0	0

Информация о качестве образовательной подготовки учащихся является важным показателем, характеризующим эффективность организации процесса обучения, которая позволяет принимать правильные управленческие решения.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

На «4» и «5» учебный год закончили 255 обучающихся (34%). Это на 2 % выше, чем в прошлом учебном году. Общее число отличников – 35 обучающихся (в прошлом году было 37): 25 – в начальной школе, 9 – в основной, в средней школе – 1.

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности:

№ п/п	Класс	Всего учащихся к концу учебного года	Закончили на «4» и «5» и «5»	%
1	1	88	--	--
2	2	92	50	54
3	3	80	36	45
4	4	61	30	49
5	5	91	45	49
6	6	85	38	45
7	7	84	39	46

8	8	62	24	39
9	9	77	20	26
10	11	28	8	29
	Итого:	748	255	34

Анализируя результаты учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно обратить внимание на показатели, касающиеся резерва (7 человек), т.е. количества обучающихся, имеющих по итогам учебного по одной «4» и 52 обучающихся имеют одну «3»

Предметы, по которым обучающиеся имеют одну «4»	Количество обучающихся
Математика	2 чел.
Русский язык	1 чел.
Информатика	4 чел.

Педколлектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Именно поэтому администрации необходимо усилить тематический контроль за индивидуальной работой учителей как со слабоуспевающими обучающимися, так и обучающимися, имеющими одну «3»

3.5. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 77 обучающихся. Все обучающиеся допущены к итоговой аттестации. Успеваемость составила 100%, качество обученности – 47%.

Предметы по выбору, которые обучающиеся выбирали:

- Биология – 1 чел.
- Английский язык – 2чел.
- Обществознание –39 чел.
- Литература– 4 чел.
- Информатика ИКТ – 34 чел.
- География – 50 чел.
- Физика –1чел.
- Химия – 1 чел.
- История – 1 чел.

Результативность ОГЭ за 2024 год.

Предмет	Кол-во	Средний балл по школе			
		«5»	«4»	«3»	% соответствия промежуточной аттестации
Русский язык	77	16	21	40	72
Математика	77	2	32	43	68
Информатика	34	5	9	20	74
Биология	1			1	100
История	1			1	100
Обществознание	39	2	15	22	86
Английский язык	2		1	1	100
Физика	1			1	100
Химия	1		1		100
Литература	4	2	2		100
География	50	10	17	23	84

Таким образом, все выпускники 9 классов сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и предметы по выбору.

3.6. Анализ Всероссийских проверочных работ.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.02.2024 № 176-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2024 году» .

На основании распоряжения комитета образования администрации МО «Выборгский район» от 22.02.2024 № 76-р «Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году» было организовано проведение ВПР в соответствии с утвержденным графиком, утвержден список независимых наблюдателей из числа родительской общественности, сформированы школьные предметные комиссии , размещена информация о проведении ВПР-2024, эксперты обеспечены инструктивными материалами, осуществлена проверка экспертами в сроки , установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Всероссийские проверочные работы проводились по следующим предметам:

в 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, биология, история;

6 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;
 7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык;
 8 класс – русский язык, математика, физика, химия, обществознание, география.

Организационно-технологическое проведение Всероссийских проверочных работ в 2024 году

МБОУ «СОШ №12»		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
Количество обучающихся, принявших участие в ВПР 2024		61	90	84	82	62	0	0
Количество обучающихся, не принявших участие в ВПР**		0	0	1	1	0	0	0
Количество педагогов, принявших участие в процедуре ВПР 2024		8	27	28	24	24	0	0
Всего:								
Из них:		1	1	1	1	1	0	0
ответственные организаторы								
организаторы		6	18	18	16	12	0	0
дежурные		0	0	0	0	0	0	0
эксперты		2	9	10	8	12	0	0
Количество обучающихся, принявших участие в ВПР в компьютерной форме				49	24			
История								
Биология								
Биология (линейная)					24			
Биология (концентрическая)								
География								
Обществознание				49				
Количество школьных предметных комиссий ***		3	4	4	5	6		
Количество межшкольных предметных комиссий в школе****(утвержденных распоряжением комитета образования МО «Выборгский район» ЛО) (указать да/нет)				1	2	2		
Работы проверялись муниципальной предметной комиссией (утвержденной распоряжением комитета образования МО «Выборгский район» ЛО) (указать да/нет)		нет	нет	нет	нет	нет		
Количество независимых/общественных наблюдателей, присутствовавших в школах в дни проведения ВПР 2024		2	2	2	3	2		
Количество присутствовавших общественных наблюдателей	школьный уровень (родители, представители общественности)	2	2	2	2	2		
	муниципальный уровень (специалисты МОУО, ММС,				1			

	представители общественности)							
	региональный уровень (КОиПО, ЛОИРО)							
Количество обращений от родителей по вопросам ВПР	письменные	0	0	0	0	0		
	устные	0	0	0	0	0		
Дата загрузки протоколов в ФИС ОКО (указывается дата загрузки последнего протокола)								
Количество публикаций по вопросам ВПР (с указанием ссылок на размещение)		8						
Количество мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к объективному отношению образовательных результатов обучающихся		3						
Указать ссылки на размещенные материалы проведенных мероприятий (при наличии)		https://12vbg.lenschool.ru/						

Анализ ВПР в 4 классе

	Успеваемость и качество		Максимальный балл выполнения заданий		Сравнение отметок с отметками журнала(подтвердили)	
	Русский язык					
	24	23	24	23	24	23
МБОУ "СОШ №12"	69, 6	71,61	69,9	72,4	92,86	86,4
Выборгский район	65,4	63,48	67	66,7	83,54	81,29
	Математика					
МБОУ "СОШ №12"	73,2	74	61,00%	63,21	87,5	74
Выборгский район	75,2	73,5	64,00%	63,39	79,57	73,5
	Окружающий мир					
МБОУ "СОШ №12"	80,00%	85,2	70,70%	68	82,22	87,65
Выборгский район	83%	80,2	71	68,4	81,82	79,94

Выводы: из анализа достижений планируемых результатов следует, что у обучающихся 4-х классов не сформировано смысловое чтение (метапредметные результаты), не развито алгоритмическое мышление (не сформированы базовые логические действия).

Анализ ВПР в 5 классе

	Успеваемость и качество		Максимальный балл выполнения заданий		Сравнение отметок с отметками журнала	
	Русский язык					
	24	23	24	23	24	23
МБОУ "СОШ №12"	53/98,82	48	66	63	89	88,6
Выборгский район	48/90,92	55	60	63	75,6	82,4
	Математика					
МБОУ "СОШ №12"	51/96,4	60	58,40%	59,3	96	88,75
Выборгский район	57/94,3	57	62%	62,2	75	80,7
	История					
МБОУ "СОШ №12"	58/100	65,7	54	58	70	42,47
Выборгский район	57/96,7	61,7	57	57	70	68,14
	Биология					
МБОУ "СОШ №12"	50/100	68,2	63	68	54	96,34
Выборгский район	54/94,8	59,4	63	64	72	78,8

• **Выводы:** обучающиеся 5-х классов не достигли предметных результатов по русскому языку, связанных с применением знаний о синтаксических единицах в практике правописания, по математике: решать задачи разных типов (на работу, на движение), вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях).

А также недостаточно сформированы базовые логические действия: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии умение преобразовывать информацию).

Анализ ВПР в 6 классе

	<i>Качество и успеваемость</i>		<i>Максимальный балл</i>		<i>Соответствие</i>	
	<i>Русский язык</i>					
	24	23	24	23	24	23
МБОУ "СОШ №12"	55/ 100	49,2	67	64	92	89,55
Выборгский район	50/89	46,9	64	59,6	80,44	80,89
	<i>Математика</i>					
МБОУ "СОШ №12"	56,8/ 100	68,9	65	69,4	98	93,24

Выборгский район	45/91	42,2	61	61,9	80,72	81,58
	Обществознание					
МБОУ "СОШ №12"	60/90,2	56	64	54,7	73	46
Выборгский район	66/96	55,6	63	60,8	72	76,21
	Биология					
МБОУ "СОШ №12"	87 / 100		71		90	
Выборгский район	56 / 95		60		79,69	
	География					
МБОУ "СОШ №12"	70/ 100	85,7	73	75,5	80	76,19
Выборгский район	63 / 98	60,8	67	64,9	84,47	81,95
	История					
МБОУ "СОШ №12"	36/100	64	52	60,2	64	76
Выборгский район	53/ 95	52	59	58,1	72,55	83,55

Выводы: учащиеся 6-х классов не достигли части предметных результатов: решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности, распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы), использовать историческую карту как источник информации о территории, использование различных источников географической информации для решения учебных задач.

Анализ ВПР в 7 классе

Предмет	Качество/ Успеваемость		Процент выполнения заданий		Сравнение отметок с отметками журнала	
	24	23	24	23	24	23
	Русский язык					
МБОУ"СОШ №12"	51/100	54,3	68	64,7	94	77,19
Выборгский район	44	46,7	62	65,1	80	81,11
	Математика					
МБОУ"СОШ №12"	54/100	47,3	63	63,6	97	78,95
Выборгский район	38 /90	41,7	58	61	81	80,87
	География					
МБОУ"СОШ №12"	80 \ 95		74,00%		55	
Выборгский район	47 / 92		57		79	
	История					
МБОУ"СОШ №12"	76 / 100	51,8	67,00%	55,7	60	77,78

Выборгский район	53 / 95	51,3	57	55,4	69	82,1
Биология						
МБОУ"СОШ №12"	8\ 56		35,5		7%(92 понижили)	
Выборгский район	47 / 57		57		76	
Обществознание						
МБОУ"СОШ №12"	22\ 82	75,8	58	79	47(47 (понижили)	41,38
Выборгский район	45 / 93	52,7	64	67	78	77,53
Английский язык						
МБОУ"СОШ №12"		37,7		51,3		83,02
Выборгский район		43		58		76,24
Физика						
МБОУ"СОШ №12"	41/97,2	26	52	50,1	92	80,77
Выборгский район	45/ 93	45,7	52	53	78	80,83

Выводы: у учащихся 7-х классов низкий уровень развития базовых логических действий: анализ этапов проведения исследования, анализ несложных практических ситуаций, оценка результатов (вычислений), умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию

Анализ ВПР в 8 классе

Предмет	Успеваемость и качество		Процент выполнения заданий		Сравнение отметок с отметками журнала	
	24	23	24	23	24	23
Русский язык						
МБОУ"СОШ №12"	59/96,3	61,6	70,8	70,9	80	65
Выборгский район	47 / 85	49	64,5	66,8	75,17	77,54
Математика						
МБОУ"СОШ №12"	51/100	13,1	55	43,8	93	95
Выборгский район	37 /91	36,4	53	54,4	79,15	83
География						
МБОУ"СОШ №12"		47,3		54,5		79
Выборгский район		50,2		56,3		76
История						
МБОУ"СОШ №12"	77/100	68	71	62,4	58	100
Выборгский район	57 /97	58	61,5	64	72,85	83
Биология						
МБОУ"СОШ №12"	58,6 /100		56,7		100	100
Выборгский район	49 /97		59,7		83,5	83,5
Обществознание						
МБОУ"СОШ №12"	82,7/100	77	77	75,7	59	74
Выборгский район	51/ 94	47,5	64	61,8	70,11	84
Физика						

МБОУ"СОШ №12"	56/96	24	55	51,2	85	76
Выборгский район	53 /96	41,5	55	53,3	85,32	78

Выводы: у учащихся 8-х классов низкий уровень развития базовых логических действий(анализ этапов проведения исследования, анализ несложных практических ситуаций, оценка результатов (вычислений); не достигнуты предметные результаты: овладение базовыми историческими знаниями, оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур , находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения

3.7. Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 23 сентября по 25 октября 2024 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- сформировано жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям,
- приказами закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также наблюдатели в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с наблюдателями в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 647 участника. В текущем учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие учащиеся 4-го класса в олимпиаде по русскому языку.

Таблица № 1. Количество участников ВсОШ по параллелям

ОО	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого:
количество участников в параллели	44	48	112	64	144	151	40	44	647

количество учащихся в параллели	79	58	90	84	83	61	21	22	
---------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	--

Таблица №2 Резерв участников ВсОШ

Класс	Количество обучающихся, не принявших участие в олимпиаде
5а	5
5б	10
5в	3
6а	12
6б	7
6в	3
7а	5
7в	17
7б	19
8а	4
8б	1
9а	5
8в	10
9б	9
10	2
11	1
	113

Таблица №3. Обобщенный анализ участия в школьном этапе ВсОШ

Физические лица участников школьного этапа (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество участников с ОВЗ	Предметы, по которым олимпиада не проходила в ОО	Краткое описание работы с одаренными детьми на школьном уровне в ходе подготовки к олимпиадам
309	1	французский язык, МХК, астрономия, право, экономика	1. Проведение консультаций. 2. Рассмотрение олимпиадных заданий в рамках программ внеурочной деятельности. 3. Решение олимпиадных задач на уроке. 4. Консультации с разбором олимпиадных заданий и ошибок, допущенных в их решении. Реализация курсов внеурочной

			деятельности "Олимпиадная подготовка"
--	--	--	---------------------------------------

Вывод: самыми активными участниками олимпиады стали учащиеся 8, 9 и 11 классов. Каждый обучающийся 11 классов приняли участие в 2-х и более предметных олимпиадах.

Таблица № 4. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам.

№	ОО	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого:
1	Английский язык	2	7	6	3	7	3	4	32
2	Астрономия								0
3	Биология	2	14	2	11	13	2	4	48
4	География		3	2	16	32	5	3	61
5	Информатика (ИКТ)			1	9	9	4	3	26
7	История	1	3	2	8	9	2	3	28
8	Литература	5	18	7	11	11	2	3	57
9	Математика	21	17	12	23	11	4	5	93
10	Немецкий язык	1							1
11	Обществознание		7	2	16	12	3	6	46
12	ОБЗР				8	7	5	1	21
14	Русский язык	10	17	13	16	14	6	7	83
15	Технология д		12	9					21
16	Технология м	2	5	7					14
17	Физика				4	13	2	1	20
18	Физическая культура	4	9	1	12	4	1	3	34
19	Французский язык								0
20	Химия				7	9	1	1	18
	ИТОГО:								603
	количество учащихся в параллели	48	112	64	144	151	40	44	603

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам: география, русский язык, математика. Низкий показатель по таким предметам, как физика, химия.

Таблица № 5. Результативность. Количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам.

Предмет	Победители	Призеры
Английский язык	7	5
Биология	7	6
География	6	9
Информатика (ИКТ)	3	1
История	6	2
Литература	7	14
Математика	9	20
Немецкий язык	1	0
Обществознание	6	9
Основы безопасности и жизнедеятельности	4	1
Русский язык	7	17
Технология д	2	6
Технология м	0	3
Физика	4	4
Физическая культура	4	5
Химия	4	2

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика. Показатель результативности пропорционально связан с показателем «количество участников в предметной олимпиаде».

Таблица № 6. Количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по параллелям.

класс	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
ИТОГО:	9	11	9	27	8	7	14	29	13	18	12	3	12	9

Вывод: самым результативным было участие 8, 6 классов.

Таблица № 7. Количество победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/5учебном году (физических лиц).

Победители школьного этапа, физические лица (обучающийся, победитель в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Призеры школьного этапа, физические лица (обучающийся, призер в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Победители и призеры школьного этапа, физические лица (обучающийся, победитель или призер в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров с ОВЗ
56	82	113	0

Выводы: 90 участников школьного этапа набрали необходимое количество баллов для выхода на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

На муниципальный этап ВСОШ были направлены 94 обучающихся, набравших необходимое количество баллов на школьном этапе: из них 14 обучающихся заняли призовые места.

Победители и призеры

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	количество	диплом
1	биология	1	Призеры
2	история	1	Призер
3	английский язык	1	Призер
4	русский язык	2	Призер
3	литература	2	Призер
4	химия	1	Призер
5	математика	3	Призеры
6	физическая культура	1	Призеры
7	обществознание	2	Призеры

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников	Уровень (класс) обучения
русский	1	10
английский	1	10
Итого	2 участников	1 физических лиц

4. Организация воспитательного процесса

4.1. Краткая характеристика введения рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

Цель воспитания – введение обучающихся в мир культуры, сохранение и укрепление психического и физического здоровья, индивидуальности, создание условий для разностороннего развития его способностей.

Направленность воспитания - развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Задачи воспитания - становление у детей базиса личностной культуры, развитие в дошкольном детстве основ культурного отношения к природе, рукотворному миру, обществу, к общественной жизни; - развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Рабочая программа воспитания образовательного учреждения – комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательном учреждении воспитательной работы (цель, задачи, представленные в соответствующих модулях основные сферы совместной воспитывающей деятельности педагогов и обучающихся, основные направления самоанализа воспитательной работы), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания. Дополнением к рабочей программе воспитания служит **календарный план воспитательной работы**.

4.2. Дополнительное образование в школе.

Дополнительное образование создает условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе. Данное направление позволит продолжить работу по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.

В рамках дополнительного образования работа ведется по следующим направлениям:

1. Социально-гуманитарное;
2. Естественнонаучное;
3. Художественное;
4. Туристско-краеведческое

Программы дополнительного образования МБОУ «СОШ№12»

Социально-гуманитарное направление				
Название кружка	Класс	Кабинет	День недели	Время
«Юид»	6А	20	Пятница	12:10
«Юид»	2А	33	Четверг	14:40
Орлята России	2Б,4В	31,25,34,	Четверг	12:20
«Грамматика английского языка»	9Б	38	Четверг	13.50-14.35
Хочу всё знать	3А, 3Б,4Б	35,36,23	Пятница	13:00
Олимпиадная подготовка по рус.яз 6,9,11 кл	6-е, 9-е и 11 кл	24, 33	Пон., Среда, Четверг	13:50
Художественное направление				
Хоровое пение	7В	10	Пон, Среда, Четверг	13:50-14:30
	7А	10		
Театр «Я-Актёр»	5-7	Акт зал	Четверг	15:00-17:00
Олимпиадная подготовка по англ.яз 5-6 и 7-8 кл	5-8	14	Вторник	13:00-14:00
Театр	5-8	Актальный зал	Среда	15:00-17:00
Естественно-научное направление				
Бюро добрых дел	7А	12	Четверг	13:50
Учимся делать проекты	10	Библиотека	Четверг	14:00
Туристско-краеведческое направление				
Краеведение	5Б	20А	Понедельник	14:30
Спортивно оздоровительная направленность				

Кроме того, школа активно сотрудничает с социальными партнерами, предоставляющими услуги дополнительного образования. «Дворец детского творчества»: кружки прикладного творчества «Волшебный сундучок» для начальной школы, «Предметный дизайн» для среднего звена основной школы; «Дом культуры»: роспись по дереву для вторых классов начальной школы.

В соответствии с требованиями современных стандартов образования все программы дополнительного образования зарегистрированы в федеральной системе Навигатор. Навигатор дополнительного образования детей -это единый портал федерального

значения. Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. В системе предусмотрен фильтр, где можно задать интересующие параметры (например, возраст ребенка, способности, особенности здоровья и т.д.). Несмотря на то, что дополнительным образованием охвачено большинство учащихся, есть проблемы с регистрацией детей в системе Навигатор.

4.3. Введение обновленных ФГОС.

На основании методических рекомендаций министерства просвещения РФ (письмо от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03), в соответствии с решением педагогического совета № 12 от 31.08.2023 в образовательном учреждении в текущем учебном году осуществлялся планомерный переход на обновленный ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее - ФООП), которые разработаны и утверждены Минпросвещения России.

В настоящее время содержательный раздел ФООП НОО включает федеральные рабочие программы учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир". В образовательную программу НОО были внесены изменения в соответствии с требованиями ФООП.

Содержательные разделы утвержденных ФООП ООО и ФООП СОО включают федеральные рабочие программы учебных предметов "Русский язык", "Литература", "Обществознание", "История", "География", "Основы безопасности жизнедеятельности". В образовательные программы ООО и СОО были внесены изменения в соответствии с требованиями ФООП.

В образовательную программу НОО внесен раздел «Учебный план», учебный план выбран из представленных пяти вариантов федерального учебного плана с учетом возможностей школы. В образовательную программу ООО внесен раздел «Учебный план», учебный план выбран из представленных шести вариантов федерального учебного плана с учетом режима работы школы.

Образовательные программы школы включают федеральный календарный учебный график, которым определено, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в обновленном ФГОС акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности. В целях формирования функциональной грамотности обучающихся реализуются программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в основной школе и программа курса «Функциональная грамотность» в начальной школе. Были внесены изменения в рабочие программы по предметам в целях достижения образовательного результата- формирование функциональной грамотности. Учащиеся основной школы по плану выполняют работы из банка заданий «Функциональная грамотность» Российской электронной школы. На педагогическом совете

«Формирование

функциональной грамотности обучающихся» обобщен опыт работы учителей в этом направлении.

В школе созданы условия для работы с одарёнными детьми-учащимися с особыми потребностями- реализуется программа работы с одаренными детьми. Проходят интеллектуальные и творческие соревнования, созданы условия для научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности. Обучающиеся участвуют во всероссийской олимпиаде школьников, в математической международной игре «Кенгуру» и международной игре «Медвежонок». Учителями школы была проводятся Предметные недели.

4.4. Внеурочная деятельность.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в обновленном ФГОС акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Формы внеурочной деятельности, используемые в МБОУ «СОШ № 12» по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное: походы, Дни Здоровья, туристические слеты, участие в районных и общегородских спортивных соревнованиях.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками.

Динамические паузы и прогулки в начальной школе.

Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Общекультурное:

Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

Общеинтеллектуальное:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые;

Проектная деятельность;

Участие в научно-исследовательских конференциях;

Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея.

Выставки рисунков.

Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,

Тематические классные часы.

Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница».

Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

Проведение субботников.

Работа на пришкольном участке.

Разведение комнатных растений и уход за ними.

Акция «Посади дерево», «Белый цветок», «Покормите птиц» и др.

Также в школе используются следующие виды внеурочной деятельности:

Словесно-логические

Беседы на различные темы в соответствии с планами классных руководителей

Конференции-учебно-практическая конференция

Лекции приглашенных специалистов

Образно-художественные формы

Концерты-традиционный концерт на День учителя и 8 марта

Спектакли-Новогодний спектакль для начальной школы

Праздники-ежегодный фестиваль «Минута славы», новогодний квест для 5-6 классов, танцбатл для 8-11 классов, День Симпатий, квест «А ну-ка, девушки!»

Трудовые формы внеурочной деятельности

Работа на пришкольном участке

Работа по оформлению и уборке кабинета

Уход за комнатными растениями

Организация дежурства на переменах и в школьной столовой

Помощь школьному библиотекарю

Трудовые десанты

На базе школы работает кадетский клуб пограничной направленности «Юные друзья пограничников»

График дополнительных занятий кадетского клуба

№ п/п	Занятие	Класс	Время
3	Общая физическая подготовка. Основы самообороны	6,8,9	понедельник, среда, пятница 17.30-18.30
4	Основы военной службы. Строевая и огневая подготовка.	6,8,9	Четверг 14.00-15.00
5	Хореография	6,8,9	вторник-15.00 пятница-15.00
6	Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	6,8,9	Скользкий график
7	Этика кадета	6,8,9	Понедельник 14.00-15.00

В нашей школе в рамках внеклассной работы активно работает орган школьного самоуправления «Парламент 12». В его состав входят активные участники «Движения первых», «Большой перемены» и школьного медиацентра. Этот орган объединяет учеников с активной гражданской позицией из 5–11 классов. Благодаря деятельности «Движения первых» были организованы различные мероприятия: сбор макулатуры, День самоуправления, благотворительная ярмарка, а также тематические недели, такие как неделя правовых знаний, неделя правильного питания, неделя экологии, неделя психологии и субботник. Участники самоуправления активно ведут страницу школьных новостей в социальных сетях и участвуют в акциях «Движения первых».

4.5. Профилактическая работа с обучающимися группы риска.

В школе сформировано 26 классов. Одним из направлений работы классных руководителей является работа с детьми, нарушающими дисциплину и Устав школы. В школе создан и активно работает комиссия по профилактике, на который приглашаются обучающиеся, имеющие проблемы образовательного или дисциплинарного характера, и их родители. Социальной службой школы налажено активное взаимодействие с ОДН, КДН и ГИБДД, осуществляющими профилактические, надзорные и санкционные мероприятия.

4.6. Профориентационная работа.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования в России и путях получения профессий;
- оказание помощи обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения на основе их индивидуальных психологических особенностей и мотивации;
- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию.

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально–просветительское.

Диагностическая работа.

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Ленинградской области «Учебно-методический центр» (далее - УМЦ) организовало проведение профориентационной программы «Билет в будущее» для 9-11 классов.

Профориентационная программа состояла из двух частей:

1. Дистанционное тестирование ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП «Профстандарт»
2. Семинар-тренинг и индивидуальные консультации по итогам тестирования, (психолог-профконсультант из УМЦ.)

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний учащихся 7, 8 классов было проведено анкетирование школьным педагогом-психологом и психологом [психолого-педагогического центра содействия развитию личности](#) ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский». Также с целью выявления предполагаемого профиля обучения было проведено анкетирование 9 классов.

Консультативная работа.

Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору, родительские собрания с собраниями по информированию родителей о правильном выборе профессий обучающимися, о востребованности профессий на рынке труда города и области, о всех имеющихся профессионально-технических учебных заведениях и учреждениях образования, обеспечивающих получение среднего специального образования в Выборге и Выборгском районе. Определяются профессиональные интересы, оказывается помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа.

Классными руководителями 9-11 классов проводились классные часы по ознакомлению с различными профессиями:

«Профессионально важные качества»;

«Хорошая учеба - это хороший труд»;
 «Моя будущая профессия»;
 «Темперамент и выбор профессии»;
 «Психологические типы профессии» и т.д.
 «Мотивы выбора профессии»
 «Психологические характеристики профессий»

В течение года обновлялась информация на стенде «Куда пойти учиться» (размещена информация об учебных заведениях г. Выборга и СПб, предоставляющих среднее и высшее профессиональное образование).

Учащиеся 9-х классов с классными руководителями активно посещали профориентационные мероприятия, экскурсии: экскурсия на Выборгский Судостроительный завод; на военные суда в г. Высоцке: участие в профориентационном квесте от «Дома молодежи» г. Выборга; профориентационный квест в Центре поддержки предпринимательства; Профориентационная экскурсия в Институт экономической безопасности; в Выборгский филиал университета гражданской авиации.

В школу приходят представители учебных заведений города Выборга и Санкт-Петербурга, военкомата, пограничной службы, УВД.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

4.7. Анализ востребованности выпускников.

Выпускники 9 классов поступали в различные учреждения среднего профессионального образования.

Информация о занятости выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года **МБОУ «СОШ № 12»**

Количество выпускников 9-х классов 2023/2024 учебного года	Количество выпускников 9-х классов, зачисленных в 10-е классы какой-либо общеобразовательной организации Ленинградской области	Количество выпускников 9-х классов, зачисленных в 10-е классы какой-либо общеобразовательной организации других субъектов РФ	Зачисленных на обучение по программам СПО в образовательные учреждения Ленинградской области	Зачисленных на обучение по программам СПО в образовательные учреждения других субъектов РФ	Другое (указать)
77	25	0	48	2	1 (переезд) 1 (дом.обуч.)

Сведения о дальнейшем образовательном маршруте выпускников 9-х классов

Кол-во чел.	Поступили на дальнейшее обучение
Общеобразовательные организации	
1	МБОУ «СОШ №6» в 10 кл.
1	Гатчинский район «СОШ №2» 10 класс
21	В 10-е классы МБОУ «СОШ №12»
1	В 10-е классы МБОУ «СОШ №7»
1	МБОУ «СОШ №195» в СПб
25	
Организации среднего профессионального образования	
18	В ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский»
22	В ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»
2	ГБПОУ Центр НПМР ЛО
1	СПБГУ ГА Выборгский филиал им. С.Ф. Жаворонкова
1	Училище Римского-Корсакова (СПб)
1	СПГБПОУ «Радиотехнический колледж»
1	IT-колледж Maxitet (СПб)
1	Училище Римского-Корсакова (СПб)
1	Международный колледж цифровых технологий «Академия ТОП»
1	СПАСК (Оренбург)
1	Медицинское училище им. Павлова в СПб
1	Лицей сервиса и индустриальной технологии в СПб
1	Мурманский арктический филиал – колледж в г. Кировск
52	

Таким образом, более половины девятиклассников продолжили обучение в системе среднего профессионального образования. Кроме того, 32% учеников поступили в 10-й класс для получения среднего общего образования.

5. Качество кадрового обеспечения

5.1. На начало 2024-2025 учебного года школа полностью обеспечена квалифицированными кадрами. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы

Всего педагогических работников 41 чел.

Квалификационная категория	2024
Высшая квалификационная категория	20 чел./48,8 %
1-я квалификационная категория	6 чел./14,6 %
соответствие занимаемой должности	41 чел./ 100 %
без категории	15 чел./ 36,6 %

Стаж педагогической работы

	2024
Менее 2 лет	2/4,9 %
от 2 до 5 лет	2/4,9 %
от 5 до 10 лет	10/24,4%
от 10 до 20 лет	7/17%
свыше 20 лет	20/ 48,8%

Уровень образования и квалификации педагогических кадров

Уровень образования и квалификации педагогических кадров:	2024
доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием;	33/80,5%
доля педагогических кадров со средним (специальным) педагогическим образованием;	8/19,5%

Возраст: до 35 лет – 14 чел. – 34,1% после 35 лет – 27 чел. – 65,9%

5.2. Курсы повышения квалификации.

Важным направлением работы администрации образовательного учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадрового состава через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Педагоги образовательного учреждения систематически проходят плановое обучение на курсах повышения квалификации, посещают модульные курсы по интересующим их вопросам, делятся накопленным опытом со своими коллегами в школе.

В течение учебного года педагоги прослушали вебинары, организованные ЛОИРО, издательством «Просвещение» и др. по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Перед современной общеобразовательной школой и, в частности, перед библиотекой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в информационном пространстве. Существенную роль в этом играет школьная библиотека, которая в 2020 году преобразовалась в библиотечно-информационный центр.

Основные задачи БИЦ:

1. Обеспечение реализации образовательных программ в образовательной школе;
2. Обеспечение учащимся доступа к информации посредством использование библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
3. Контроль доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
4. Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников в области библиотечных услуг.
5. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

6.2. Материально-техническая база

Общая площадь библиотеки – 106 кв. м с наличием читального зала и совмещённым абонементом для учащихся начальной, основной и средней.

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателей	Величина показателей
1	Количество посадочных мест	26
2	в том числе оснащены персональными компьютерами	8
3	из них с доступом к интернету	8
4	Наличие в библиотеке:	
	принтера	2
	Многофункциональное устройство	2
	интерактивная панель	1

Следующим этапом развития БИЦ будет создание электронного каталога с помощью программы ИРБИС.

6.3. Статистические данные

Фонд школьной библиотеки МБОУ «СОШ №12» насчитывает 12.924 экз. книг, 60597 экз. учебников, 100 электронных дисков и аудиовизуальных материалов.

Читателями школьной библиотеки являются 680 человек. Показатель привлечения детей и подростков в библиотеку держится на максимально высоком уровне – 86 %. Штат библиотеки – 1 человек, должность – педагог-библиотекарь, имеющий высшее библиотечное образование. При проведении анализа работы библиотеки были выявлены показатели, отраженные в таблице 1.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

Таблица 1

№ п/п	Основные показатели	2022-2023	2023-2024
1	Количество учащихся в школе	709	707
2	Всего читателей	640	680
3	Всего читателей учащихся	620	635
4	Всего читателей учителей, воспитателей	24	27
5	Всего читателей прочих (техперсонал, пользователи других школ)	5	5
6	% охвата чтением	87%	90%
7	Количество посещений	13245	13415
8	Книжный фонд:	54802	60597
	- учебники и учебные пособия	28171	33616
	- художественная литература	12601	12924
9	Книговыдача	15486	18256
10	Обращаемость фонда	1	1
11	Читаемость	18	20

12	Посещаемость	16	20
----	--------------	----	----

В 2024 году поступило 3476 экземпляров учебной литературы и учебных пособий на сумму 261473,85 рублей. Но в последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

Ежегодно БИЦ совместно с заместителями директора и руководителями методических объединений проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий, который дает картину всего фонда в целом, а также его рабочую часть и невостребованную, и литературу, поступившую помимо заявки.

Библиотека обеспечивается учебной литературой через комитет образования, а также на средства школы.

6.4. Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 680 читателей. Чтением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся 5-6 классов, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из

библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

6.5. Анализ работы с основным фондом

Формирование фонда библиотеки традиционными носителями информации проводилось с учетом интересов читателей.

Комплектование фонда, в том числе периодическими изданиями, в соответствии с образовательной программой школы проводилось, к сожалению, лишь за счет литературы принимаемой взамен утерянной и проводимой в библиотеке акции- «Подари книгу библиотеке!».

Выявление из фонда и подготовка к списанию морально устаревшей и ветхой литературы проводилась совместно с активом библиотеки. Оформление накладных и актов на новые поступления, занесение в инвентарные книги, книги суммарного учета проводятся после оформления актов на полученные в дар и на замену книги.

Расстановка изданий в основном (художественном) фонде в соответствии с ББК проводилась с привлечением учащихся, особенно в период приведения в порядок фонда после ремонта школы и библиотеки, в частности.

Велась большая работа по оформлению фонда: использование полочных, буквенных, именных разделителей, художественное и информационное оформление читального зала и помещения библиотеки. Ведётся работа по мелкому ремонту изданий с привлечением к ней учащихся.

Выдача книг читателям и систематическое наблюдение за своевременным возвратом в школьную библиотеку выданных книг проводилась регулярно. Работа читального зала и доступ читателей к фонду были обеспечены. Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причиненного книжному и иным фондам библиотеки, ведется постоянно.

В 2024-25 годах планируется провести инвентаризацию всего библиотечного фонда.

6.6. Работа с фондом учебной литературы:

Были составлены совместно с администрацией школы и учителями-предметниками заказы на учебники с учетом их требований и его оформление. Заказы были отправлены в заданные сроки.

Прием и техническая обработка поступивших учебников (штемпелевание, оформление каталожных карточек, запись в книгу суммарного учета, оформление накладных и сдача их в бухгалтерию и т.п.) проводились на весь объем доставки.

Оперативное информирование учителей о получении недостающих или впервые изданных учебников проводилась на заседаниях МО.

Проведение работы по сохранности учебного фонда и проверки учебников. Проводился отбор на списание ветхих и морально устаревших учебников. Всего было списано 6962 экз. учебников.

Осуществлен прием и передача из класса в класс учебников в конце учебного года, с учетом потребности в учебниках.

Работа с резервным фондом учебников: ведение его учета, размещение на хранение, передача в другие школы и заимствование недостающих учебников в других школах велась в течение всего учебного года.

Пополнение и редактирование картотеки на учебную литературу проводилась с учётом вновь закупленной учебной литературой. Расстановка новых учебников по классам в книжном хранилище.

6.7. Массовые мероприятия за 2024 год.

№ п/п	Мероприятия	Всего
1	Беседы	20
2	Библиотечные уроки	10
3	Книжные иллюстративные выставки (в том числе полочные выставки)	23
4	Конкурсы	3
5	Литературные гостиные	2

Книжные выставки	1. Ко дню народного единства мультимедийная презентация и книжная выставка «Я живу в России»	ноябрь	библиотека
	2. Ко дню конституции выставка-обзор «Символы России»	декабрь	библиотека
	3. Ко дню снятия блокады выставка-обзор «Разорванное кольцо»	январь	библиотека
	4. Ко Дню защитника Отечества «Защитникам Отечества посвящается...»	февраль	библиотека
	5. Книжная выставка и обзор ко Дню Победы в ВОВ «Салют Победа!»	май	библиотека
	6. «Калейдоскоп школьных диковинок» книжная выставка ко Дню знаний.	сентябрь	библиотека
	7. К 145 летию со дня рождения русского писателя Куприна А.И. книжная выставка «Вернись на Родину, душа!»	сентябрь	библиотека
	8. К 120 летию русского поэта С.А. Есенина книжная выставка и обзор «В этом мире я только прохожий»	октябрь	библиотека
	9. К 140 летия со дня рождения Д.Лондона книжная выставка и обзор «Зов предков»	январь	библиотека
	10. К 185 летию со дня рождения Лескова Н.С. книжная выставка и обзор «Я не изучал народ, я вырос в народе...»	февраль	библиотека
	11. Книжная выставка Барто А.А. к 110 летию со дня рождения «Мир Агнии Барто»	февраль	библиотека
	12. Книжная выставка ко Дню детской книги «Международный день детской книги»	апрель	библиотека
	13. К 125-летию М.А. Булгакова книжная выставка и обзор «Мастер!»	май	библиотека
	14. Книжная выставка «Знаешь ли ты свой край?»	Весь год	библиотека
	15. «Прогулки по Монрепо...» мультимедийная	октябрь	библиотека

	презентация.		
	16." Земля у нас только одна..." книжная выставка по экологии	Весь год	библиотека
	17."Выбираем жизнь» выставка книг и обзор.	апрель	библиотека
	18."Книжная полка семьи» к международному Дню семьи	май	библиотека
	19."Творческая мастерская» совместно с городской библиотекой	ноябрь	библиотека
	20."Тем, кто учится и учит» совместно с городской библиотекой	сентябрь	библиотека
	21."На порог мой села сказка» совместно с городской библиотекой	апрель	библиотека
	22. Книжно- иллюстрированная выставка «Клуб путешественников»	апрель	библиотека
	23. Книжно- иллюстрированная выставка «Дети на войне»	май	библиотека
Выставки рисунков	1.Ко дню матери конкурс рисунков «Самая красивая и родная!	ноябрь	библиотека
	2.«Новогодний вернисаж»	декабрь	библиотека
	3.Ко дню защитника Отечества «Богатыри»	февраль	библиотека
	4."Кто на свете всех милее..."к Международному дню 8 марта	март	библиотека
	5."Он сказал поехали..." ко Дню космонавтики	апрель	библиотека
Мероприятия, обзоры,беседы , конкурсы	1.Ко дню народного единства мультимедийная презентация «Я живу в России»	ноябрь	Нач.школа
	2.Ко Дню защитника Отечества урок мужества «Защитникам Отечества посвящается...»	февраль	Нач.школа
	3.Тематические уроки ко Дню Победы в ВОВ «Этих дней не смолкнет слава.»	май	Нач.школа,5-6 классы
	4.К 95 летию итальянского писателя Д.Родари презентация по сказкам «Путешествие голубой стрелы»	октябрь	Нач.школа
	5.Ко дню матери конкурс стихов и рисунков «Самая красивая и родная!»	ноябрь	Нач.школа
	6.«Все про Новый год ...» мультимедийная презентация и викторина.	декабрь	Нач.школа
	7.Мультимедийная презентация и викторина по стихам Барто А.А. к 110 летию со дня рождения «Мир Агнии Барто»	февраль	Нач.школа

	8.Ко дню поэзии конкурс стихов «Магия поэзии»	март	6-9 классы
	9. "Серьезный разговор о вредных привычках» мультимедийная презентация и беседа.	апрель	7-9 классы
	10.Беседы о блокаде «Разорванное кольцо»	январь	5-6 классы
	11.Ко дню космонавтики «Загадки вселенной»	апрель	5-6 классы
	12. Беседа- диалог «Вся семья вместе, так и душа на месте»	май	5- 6 классы
Справочно - библиографическое обслуживание . Библиотечные уроки.	1.«Здравствуй, здравствуй Книжкин дом!» экскурсия в библиотеку.	октябрь	1 класс
	2. «Первые шаги в информационный мир»	октябрь	2 класс
	3.«Выбор книг в библиотеке. Структура книги»	ноябрь	2 класс
	4. Удивительная страна Журналия»	ноябрь	2 класс
	5.«История носителей информации: от папируса до компьютера»	декабрь	3 класс
	6. «Общение на расстоянии с помощью писем»	декабрь	3 класс
	7. «Исходные понятия курса «Основы информационной культуры»	январь	4 класс
	8. «Русской речи Государь по призванию Словарь»	январь	4 класс
	9. «Информация, её хранение, систематизация и способы передачи»	февраль	5 класс
	10. «Поиск информации. Справочно-библиографический аппарат и информационно-поисковая система библиотеки»	февраль	6 класс
	11. «Работа с информационными ресурсами: поиск и извлечение информации»	март	7 класс
	12. «Поиск информации: инструменты информационного поиска»	апрель	8 класс
Литературно-музыкальные композиции	1. К юбилею Маршака С. Я. «Мой край задумчивый и нежный»	октябрь	Актный зал
	2. «Пусть не сохнет памяти река...», посвященное Дню Снятия Блокады города Ленинграда)	январь	Актный зал

6.8. Выводы:

Основными формами массовой работы было участие в мероприятиях школы, библиотечные уроки, книжные выставки и оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам.

Были проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ, беседы, конкурсы, литературные гостиные и др. формы библиотечной работы.

БИБ тесно сотрудничала с группой по присмотру и уходу: были проведены беседы с использованием мультимедиа по различным темам. Проводились репетиции, консультации по подбору материала к конкурсам.

На следующий год намечены мероприятия с методическими объединениями начальной школы, русского языка и литературы, естественных наук, более тесная работа с районной библиотекой.

Анализируя работу школьной библиотеки в целом, следует отметить, что:

- необходимо более согласованное планирование работы с педагогами и администрацией, использовать в своей работе различные формы и методы руководства чтением учащихся, уделять внимание индивидуальной работе с учениками и учителями;
- следует продолжать работу по созданию электронного каталога фондов библиотеки;
- в условиях ФГОС уделить пристальное внимание проектной деятельности. Продолжить создание в библиотеке «Мастерская проектов»;
- требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства.

7. Качество материально-технической базы

7.1. Здание образовательного учреждения построено в 1962 году. Здание имеет три этажа, неиспользуемые подвальные и чердачные помещения. Площадь здания составляет 3915,6 кв.м., площадь, непосредственно используемая в учебно-воспитательном процессе и площадь вспомогательных помещений, составляет – 2583,9 кв.м.

7.2. Образовательное учреждение имеет:

- 31 учебное помещение общей направленности и начальных классов, в том числе и специализированные: химии, физики, технологии (2 помещения), информатика, спортивный зал, актовый зал и библиотечно-информационный центр;
- раздаточная столовая с основным обеденным залом и дополнительным обеденным залом;
- 6 административных помещений, в том числе кабинет директора, приемная, кабинет бухгалтерии, кабинеты заместителей директора;
- 7 учебно-вспомогательных и специализированных помещений, в том числе кабинеты социально-психологической службы, лаборантские специализированных помещений и другие.

7.3. В 2024 году проведены мероприятия по оснащению образовательного учреждения современным учебным оборудованием и средствами обучения, в рамках которых:

- 1) в кабинет технология мальчиков закуплены инструментальные шкафы в количестве 3 штук и учебное-практическое оборудование (ручной инструмент и расходные материалы);
- 2) в рамках программы по обеспечению доступности объектов образования для инвалидов и других маломобильных групп населения в актовый зал поставлено и смонтировано оборудование для слабослышащих;

3) в помещение пищеблока и столовой закуплено и установлено: ванна для мойки котлов, нержавеющие столы в количестве 5 штук, прилавков холодных закусок;

4) в коридор второго этажа закуплены и установлены информационные стенды в количестве 5 штук.

5) В кабинет биологии закуплено и установлено следующее учебное оборудование: Цифровая лаборатория по биологии для учителя, цифровая лаборатория по биологии ученика, набор портретов выдающихся биологов, стол лабораторный с мойкой и сушилкой, цифровой микроскоп тринокулярный (с камерой) на 5 Мпикс, камера цифровая Levenhuk 0,3 Мпикс к микроскопам, шкаф химический, модель системы органов дыхания, модель системы органов пищеварения, модель торса человека, модель гидра, набор микропрепаратов.

6) в класс 3D моделирования закуплено и установлено 2 инструментальных шкафа, 2 лабораторных стола, 2 ученических передвижных тумбы;

7) по состоянию на декабрь 2024 года все рабочие места административного персонала, педагогического персонала, учебно-вспомогательного персонала оснащены компьютерной техникой с доступом в интернет и оргтехникой;

8) образовательное учреждение подключено к единой сети передачи данных;

7.4. В 2024 году в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» были выполнены следующие ремонтные работы:

- ремонт гидроизоляции фундамента здания;
- ремонт открытых вентиляционных шахт;

7.5. В рамках частичного ремонта были отремонтированы (покрашены) стены в коридорах на 1-3 этажах, покрашены стены в кабинете № 32 и кабинете логопеда. Покрашены стены и ступеньки лестничных пролетов.

7.6. В процессе эксплуатации здания образовательного учреждения после ремонта 2017 года выявлены дефекты и недоделки:

1) при обильных снегопадах на кровле здания образуются наледи, при таянии которых образуются протечки в кровле с проникновением внутрь помещений в результате чего требуется ремонт стен и потолков в учебных кабинетах № 30, 31, 37, коридор у кабинета № 32, потолок в актовом зале, имеются отдельные разрушения штукатурки на фасаде;

2) в отдельных помещениях имеются трещины в стенах, отслоение штукатурки.

II. Результаты анализа
показателей деятельности образовательного учреждения за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	748 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	255 человек/34%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (свидетельство)	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	505 человека/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142 человек/20%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/100%
1.19.3	Международного уровня	0/100%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/80,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/80,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/19,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/19,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	20 человек/48,8%
1.29.2	Первая	6 человек/14,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/9,8%
1.30.2	Свыше 20 лет	20 человек/48,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/21,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/26,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	141/0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	88,32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	738 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,64 кв.м.

Директор МБОУ «СОШ № 12»



[Handwritten signature]

С.В. Шолин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402915

Владелец Шолин Сергей Вячеславович

Действителен с 24.01.2025 по 24.01.2026