

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»

188800, Ленинградская область, город Выборг, улица Гагарина 38/14,
ОКПО: 46267606 ОГРН: 1024700881039ИНН: 4704040487КПП: 470401001
тел/факс: 8 (81378) 21-095, e-mail: sch12vbg@gmail.com

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «СОШ № 12»

От «30» августа 2019 №

Приложение к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЖ

(предмет, уровень базовый, углубленный)

8-9 класс

(уровень образования, классы)

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

протокол заседания

Педагогического совета

МБОУ «СОШ № 12»

от «30» августа 2019 №

1. Пояснительная записка

Программа по ОБЖ для 8-9 классов составлена в соответствии с: Федеральным законом об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017)), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); авторской программой: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 5-9 классы/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2018, комплекта учебников Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2018, Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2018.

Изучение ОБЖ в 8-9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Планируемые результаты

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства
- правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
 - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
 - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
 - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;

планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

обучающийся получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*

- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

В результате у выпускников будут сформированы **личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.**

№	Формируемые УУД	8 класс	9 класс
1	Личностные УУД	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	
2	Метапредметные УУД	Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты	
3	Познавательные УУД	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; Формирование и развитие экологического мышления	
4	Коммуникативные УУД	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;	
5	Регулятивные УУД	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.	

3. Место предмета в учебном плане.

На изучение учебного предмета отводится

8 класс – по 1 часу в неделю, 34 часа в год

9 класс – по 1 часу в неделю, 34 часа в в год

4. Содержание учебной программы для 8—9 классов

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту. Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

3.1. Наиболее опасные террористические акты

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

6.1. Система борьбы с терроризмом. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму. Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов

9.1. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 10. Основы медицинских знаний

10.1. Основы медицинских знаний Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств;

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Элементы содержания	Планируемые результаты			Деятельность учащихся
			предметные	метапредметные	личностные	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)						
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Анализ причин возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях. 4. Моделировать выполнения правил безопасного поведения при ЧС.	Обучающиеся должны научиться: 1. Анализировать причины возникновения пожаров в общественных жилых зданиях 2. Характеризовать основные мероприятия проводимые МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране. 3 Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте(стадион, кинотеатр) и записывать их в тетрадь	1. Обучающиеся должны выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания. 2. Обучающиеся должны уметь оказывать помощь младшим престарелым.	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	Алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д.				
3	Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности.	Планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном				

	Обеспечение личной безопасности при пожарах.	месте (стадионе, кинотеатре).				
4	Причины ДТП и травматизм людей.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять алгоритм безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира,водителя велосипеда.	1. Обучающиеся должны знать причины ДТП 2. должны знать правила дорожного движения, знать дорожные знаки	Самостоятельная работа по теме 1 Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.				
6	Велосипедист - водитель транспортного средства	Организация дорожного движения велосипедистов.				
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	Организация безопасного поведения на водоёмах в различных условиях	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.	Обучающиеся должны научиться: 1.Сравнивать способы обеззараживания воды. 2.Уметь объяснять правила безопасного поведения на воде. 3.Работать в парах по правилам оказания само- и взаимопомощи, терпящим бедствия на воде.	Обучающиеся должны знать: 1.Характеристику состояний водоемов в различное время года 2. Правила безопасного поведения на водоемах	Самостоятельная работа по теме 2 Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. 1-2 тема Зачет
8	Безопасный отдых на водоемах.	Правила безопасного поведения на водоёмах. Способы обеззараживания воды.				
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	Правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.				

10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	Поиск информации об экологической обстановке в местах проживания. Анализ состояния окружающей среды.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического характера.	Обучающиеся должны научиться: 1.Анализировать состояния окружающей среды. 2.Выполнять рекомендации по безопасному поведению во время ЧС экологического характера. 3.Запоминать приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Обучающиеся должны знать: 1.Об экологической обстановке в месте проживания. 2. Должны знать правила безопасного поведения при ЧС экологического характера.	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.				

12	Классификация ЧС техногенного характера	Чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера.	Обучающиеся должны научиться: 1. Различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией 2.Составлять алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.	Обучающиеся должны знать: 1.Причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. 2.Расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	Самостоятельная работа фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС техногенного характера в регионе				

		<p>проживания. Анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.</p>				
14	<p>Пожары и взрывы на взропжароопасных объектах экономике и их возможные последствия</p>	<p>Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС техногенного характера в регионе проживания. Анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.</p>				
15	<p>Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия</p>	<p>Характеризовать причины возникновения указанной в теме урока ЧС техногенного характера и их возможные последствия.</p>				

		Составить алгоритм своего поведения во время указанной ЧС техногенного характера в регионе проживания. Анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.				
--	--	---	--	--	--	--

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (6ч)

16	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения ЧС техногенного характера.	Обучающиеся должны уметь: 1.Анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера 2. Уметь отрабатывать в паре(группе) правила безопасного поведения в условия различных ЧС техногенного характера.	Обучающиеся должны знать: 1.Характеристику основных мероприятий, проводимых в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывапожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях.	Зачёт по темам 1-15. Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.
17	Обеспечение химической защиты населения	Обеспечение химической безопасности населения.				
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывапожароопасных объектах	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывапожароопасных объектах.				
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.				
20	Организация оповещения населения о ЧС техногенного	Порядок оповещения населения и организацию его	1.Формирование ответственного	Обучающиеся должны научиться:	Обучающиеся должны знать:	Самостоятельная работа по теме «Обеспечение защиты населения от ЧС».

	характера. Эвакуация населения	эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3. Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера (при эвакуации, оповещение населения, поведение в защитных сооружениях).	1.Моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера. 2. Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время ЧС техногенного характера 3. Записывать в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения ЧС техногенного характера 5.Составлять план личной безопасности при возникновении ЧС техногенного характера	1.Порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями ЧС техногенного характера) 2.Основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения(укрытие людей в защитных сооружениях ГО).	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.
21	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных				

	техногенного характера	ситуаций техногенного характера.				
Раздел 3 Основы здорового образа жизни (8ч)						
22	Здоровье как основная ценность человека	Здоровье как основная ценность человека.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» Пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике.	Обучающиеся должны научиться: 1 Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие. 2.Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек. 3.Записывать правила в дневник безопасности 4.Формулировать кратко свое понимание понятия «здоровье человека», указывать критерии, по которым можно	Обучающиеся должны знать 1.Особенности индивидуального здоровья его духовную, физическую и социальную составляющее. 2.Общее понятия о репродуктивном здоровье как общее составляющей здоровья человека и общества. 3.Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.
23	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.				
24	Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.				
25	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.				

				оценить его уровень.		
26	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.				
27	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Вредные привычки и их влияние на здоровье.				
28	Профилактика вредных привычек	Профилактика вредных привычек.				
29	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.				

Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)

30	Первая медицинская помощь пострадавшему и ее значение	Первая помощь пострадавшим и её значение	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять план действий в каждой конкретной ситуации. 2. Применять рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях 3. Отрабатывать в парах приемы оказания первой	Обучающиеся должны знать: 1.Возможные последствия неотложных состояний и значений своевременного оказания первой помощи. 2.Правила оказания первой помощи	Самостоятельная работа по теме «Здоровый образ жизни и его составляющие». Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.
31	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами				

				помощи при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях		
32	Первая помощь при травмах	Первая помощь при травмах		1. Отрабатывать в парах приемы оказания первой помощи	Обучающиеся должны знать: 1. Возможные последствия неотложных состояний и значений своевременного оказания первой помощи. 2. Правила оказания первой помощи	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.
33	Первая помощь при утоплении	Первая помощь при утоплении.				
34.	Первая медицинская помощь пострадавшему и ее значение.					

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

9класс

Урок №1	Национальные интересы России в современном мире	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов России, национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической, духовной, международной и военной сферах.	<i>Знать</i> и иметь представление о национальных интересах России как совокупности сбалансированных интересов общества, личности и государства <i>Уметь</i> использовать и применять полученные знания на практике	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Регулятивные : целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные : рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Знать национальные интересы России.
Урок №2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Комбинаторный	Решение ситуационных задач Устный опрос	Национальная безопасность России, профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, повышение уровня культуры в области безопасности	<i>Знать</i> и понимать угрозу национальным интересам и безопасности России, отрицательное влияние человеческого фактора	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные	Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

							вные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	
Урок №3	Военная угроза национальной безопасности России	Комбинаторный	Решение ситуационных задач	Возрастание роли ВС РФ для обеспечения национальной безопасности России в современном мире, внешние и внутренние угрозы, трансграничные угрозы	<i>Знать</i> внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные : рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать.	Знать основные внешние и внутренние военные опасности.
Урок №4	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	Комбинаторный	Решение ситуационных задач Устный опрос	Терроризм как идеология населения, особенности террористической деятельности в России, международный терроризм	<i>Знать</i> понятие «терроризм» как идеология насилия и жестокости в отношении человека. Особенности террористической деятельности на национальную	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	Знать источники угроз национальной безопасности России. Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.

					безопасность России		Извлечение необходимой информации. Коммуникати вные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества .	
Уро к №5	Виды террористичес кой деятельности и террористичес ких актов, их цели и способы осуществлени я	Комбина торный	Решен ие ситуац ионны х задач Устны й опрос	Терроризм и террористическая деятельность, основные виды терроризма, основные черты современного терроризма, ознакомить с особенностями, характеризующие терроризм.	Знать и обобщить знания о терроризме как идеологии насилия и террористической деятельности, основные виды и черты современного терроризма. Уметь использовать и применять полученные знания на практике. Иметь	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формироваие антиэкстремист с-кого и антитеррористи ческого мышления.	Умение оценивать правильность выполнения учеб. задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самост но устанавливать аналоги, классифициров ать, самостоятельно выбирать	Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение.

					представление о последствиях террор-кой деятельности, о последствиях ложных сообщений.		основания и критерии по данной теме.	
Урок №6	Правила поведения при угрозе террористического акта	Комбинаторный	Решение ситуационных задач Устный опрос	Правила безопасного поведения при угрозе взрыва и при взрыве, обеспечение безопасности в случае захвата в заложники, похищении, перестрелке, порядок приема сообщений по телефону.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Если подверглись нападению с целью похищения. При захвате самолёта. Порядок приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону.	Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта. Правила поведения при угрозе террористического акта.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли,	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.
Урок №7	Основные нормативно-правовые акты по	Комбинаторный	Решение ситуационных	Познакомить с нормативно-правовыми актами по	<i>Знать</i> нормативно-законодательную базу и наказания	Изучать нормативно-правовую базу борьбы с	умение с достаточной полнотой выразить свои мысли,	. Умение характеризовать законодательную и нормативно-правовую базу по организации борьбы с

	противодействию терроризму и экстремизму		х задач Устный опрос	противодействию терроризму и экстремизму, с концепцией, с резолюцией, со стратегией нац-ой безопасности	за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами Уметь использовать и применять полученные знания на практике.	терроризмом. Моделировать собственное поведение с целью противодействия вовлечению в террористическую деятельность. Иметь представление о наказании за участие террористической и экстремистской деятельности..	формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Анализировать влияние уровня культуры в области БЖ на формирование антитеррористического поведения.	терроризмом в РФ. Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий в РФ по борьбе с терроризмом. Умение формировать антитеррористическое поведение
Урок №8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Комбинаторный	Решение ситуационных задач Устный опрос	РСЧС, ее предназначение, структура РСЧС, силы и средства РСЧС Координационные органы единой системы. Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.	<i>Знать</i> РСЧС, общее представление о структуре, силах и средствах Использовать: полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

							Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
Урок №9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Комбинаторный	Решение ситуационных задач Устный опрос	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.	Знать предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка	Сформировать представление о мониторинге и прогнозировании чрезвычайных ситуаций.

							<p>процесса и результата действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	
Урок №10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Комбинаторный	Решение ситуационных задач Устный опрос	Предназначение и задачи ГО, руководство ГО, права и обязанности гражданина РФ в области ГО	<i>Знать</i> общее представление о ГО, систему руководства ГО, права и обязанности гражданина РФ в области ГО	Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения.	<p>Рассматривать задачи в области ГО. Анализировать основные мероприятия по ГО. Формировать знания по правам и обязанностям граждан в области ГО. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать</p>	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.

							свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию.	
Урок №11	Итоговое занятие	Итоговый	Самостоятельная работа	Проверка знаний по ЧС мирного и военного времени и национальной безопасности	Усвоить материал			
Урок №12	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Комбинаторный	Решение ситуационных задач Устный опрос	МЧС России, его предназначение и структура, основные задачи МЧС России, роль МЧС России в области защиты населения от ЧС	<i>Знать</i> о МЧС России, предназначение, структура, основные задачи полномочия, направления деятельности; воспитывать безопасное поведение, патриотизм, гордость за Россию.	Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.	Знание о системе МЧС, о основных задачах МЧС, о направленной деятельности. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.

							проявлять собственные возможности её решения.	
Урок №13	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	Комбинаторный	Решение ситуационных задач Устный опрос	Система централизованного оповещения населения о ЧС, локальная система оповещения, основные направления по совершенствованию	<i>Знать</i> о системе оповещения населения страны о ЧС, о локальном оповещении местного населения	формирование потребностей соблюдать нормы и осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	Умение самостоятельно устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Знать способы оповещения населения в ЧС. Уметь действовать в ЧС.
Урок №14	Эвакуация населения	Комбинаторный	Решение ситуационных задач Устный опрос	Эвакуация, ее сущность, виды эвакуации, классификация, рекомендации населению	<i>Знать</i> понятие «эвакуация», классификацию, рекомендации	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,		
Урок №15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Комбинаторный	Решение ситуационных задач Устный опрос	Аварийно-спасательные, неотложные работы и их предназначение, основные виды обеспечения работ	<i>Знать</i> основное содержание аварийно-спасательных работ	старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в	Знать об организации аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.

							опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	
Урок №16	Международное гуманитарное право.	Комбинированной	Индивидуальный опрос	Понятие о международном гуманитарном праве. Области международного гуманитарного права. Лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права. Основные документы международного гуманитарного права.	Иметь представление: о международной системе гуманитарного реагирования. : о целях, задачах и принципах гуманитарной деятельности. Уметь: осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.	Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. Рассматривают и анализируют представленную информацию. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать	Знание о системе МГП, о основных задачах МГП, о направленной деятельности.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки. Знать цели, задачи и приоритетные направления деятельности МГП России.

						аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме.		
Урок №17	Защита раненых, больных, военнопленных. гражданское население.	Комбинированный	Индивидуальный опрос	Основные требования МГП по защите раненых и больных из состава действующей армии по защите раненых, больных и потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море. Правовая защита медицинского и духовного права персонала, выполняющего свои функции во время военных действий. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца, его организации и эмблемы.	Знать: основные требования по защите военнопленных и гражданского персонала. Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. Использовать: полученные знания для воспитания потребности оказывать помощь пострадавшим в различных опасных ситуациях.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Коммуникативные:	Знать принцип работы МГП Извлечение необходимой информации.

							умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.	
Урок №18	Итоговое занятие	Итоговый	Самостоятельная работа	Проверка знаний по ЧС мирного и военного времени и национальной безопасности	Усвоить материал			
Урок №19	Концепция экологической безопасности России	Комбинаторный	Решение ситуационных задач Устный опрос	Причины необходимости разработки новой экологической концепции РФ. Важнейшие направления экологической концепции РФ. Средства обеспечения реализации экологической концепции России.	Знать Концепцию экологической безопасности России. Химические загрязнения и отравления. Ксенобиотики и защита организма от них Шум и здоровье. Шумовое загрязнение среды.	формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
Урок №20	Окружающая среда и экологическая опасность	Комбинаторный	Усвоение нового материала	Среда обитания человека – важнейший фактор его здоровья. Загрязнения окружающей среды. Виды загрязнителей. Химические	Знать Химические загрязнения и отравления. Ксенобиотики и защита организма от них Шум и здоровье. Шумовое	формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях		

				загрязнения и отравления	загрязнение среды.	и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде		
Урок №21	Ориентирование на местности	Комбинированной	Решение ситуационных задач с элементами практических заданий	Основные элементы ориентирования на местности, Способы определения сторон горизонта, Определение сторон горизонта .	<i>Знать</i> основные содержания ориентирования на местности, различные способы определения сторон горизонта	усвоение правил индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.	Регулятивные : целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные : рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правила поведения в них. Уметь назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случаях автономии в природных условиях.
Урок №22	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	Комбинированной	Практическое занятие	Общие способы определения своего местонахождения на местности. Способы ориентирования по карте. Определение своего местонахождения по карте и направление движения на местности	<i>Знать</i> практические методы определения своего местонахождения с помощью компаса и карты, уметь пользоваться на практике	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	

Урок №23	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	Комбинированной	Практическое занятие	Общие способы определения своего местонахождения на местности. Способы ориентирования по карте. Определение своего местонахождения по карте и направление движения на местности	<i>Знать</i> практические методы определения своего местонахождения с помощью компаса и карты, уметь пользоваться на практике	познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
Урок №24	Подготовка к выходу в поход и составление меню.	Комбинированной	Решение ситуационных задач с элементами практических заданий	Требования к определению района похода и к маршруту движения. Требования к возможному режиму похода	<i>Знать</i> порядок и содержание предварительной подготовки к однодневному выходу на природу. И список необходимых продуктов.	развитие правового мышления и компетентности и в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, проявлять собственные возможности её решения. Умение самостоятельно устанавливать	
Урок №25	Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого	Комбинированной	Решение ситуационных задач с элементами практики	Определение места для бивака, заготовка топлива для костра, приготовление пищи, требования к подбору туристского снаряжения,	<i>Знать</i> основные требования при подготовке к походу и оборудование временного лагеря.	чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии по данной теме	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.

	снаряжения для похода		ческих заданий	одежда туриста, аптечка ПМП				
Урок №26	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	Комбинированной	Решение ситуационных задач	Общие особенности пешеходного туризма Обеспечение безопасности туриста в пешем походе	<i>Знать</i> основные особенности пешеходного туризма и способы преодоления препятствий.		умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	
Урок №27	Итоговое занятие	Итоговой	Самостоятельная работа	Проверка знаний по подготовке к многодневному походу.	Усвоить материал			
Урок №28	Переноска пострадавшего	Усвоение нового материала	Практический	Способы переноски пострадавшего в зависимости от вида травмы и наличия подручных средств	Уметь изготавливать носилки	формирование коммуникативной компетентности и в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательно	умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее	знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

						й, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	
Урок №29	Техника вязания узлов.	Усвоение нового материала	Текущий Практический	Виды узлов и их назначение	Уметь вязать туристские узлы		умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.	
Урок №30	Виды травм и причины их возникновения.	Усвоение нового материала	Текущий	Травма, виды травм, средства для оказания ПМП. Способы остановки кровотечений.	Знать виды травм, правила ПМП. Уметь принимать решения и грамотно действовать. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах. Исползовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в	.Воспитание ценностного отношения к своему здоровью, толерантного отношения друг к другу в процессе работы в группах.	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.	Знание навыков медицинской помощи при травмах. Умение работать с учебником, выделять главное. Развитие информационной и коммуникативной компетентности обучающихся

					соответствующие службы экстренной помощи			
Урок №31	Первая помощь при травмах	Усвоение нового материала	Текущий	Автомобильное происшествие, характерные травмы. Понятия: черепно-мозговая травма, оценка состояния пострадавшего и оказание экстренной помощи. Комбинированные повреждения.	Умение оказывать ПП при различных травмах	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	умение оказать первую помощь пострадавшим.
Урок №32	Первая помощь при утоплении	Усвоение нового материала	Текущий	Истинное (синее) и утопление в холодной воде (бледное). Различие этих видов, особенности оказания первой помощи. Причины смерти в первые минуты и в отсроченном периоде.	Уметь принимать решения и грамотно действовать. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при утоплении.	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в	
Урок №33	Первая реанимационная помощь	Усвоение нового	Текущий	Признаки клинической смерти. Основные	Умение проводить СЛР			формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

		материал а		этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР) и их назначение. Эффективность СЛР, Осложнения в ходе проведения СЛР в ближайшем постреанимационном периоде			опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	
Урок №34	Итоговое занятие	Итоговый	Самостоятельная работа	Проверка знаний по ОБЖ за 9 класс..	Усвоить материал			

6. Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий учебную программу.

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб.дляобщеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2013.

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ – 8 класс
(1ч в неделю, всего – 34ч)**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)				
1.1 Пожарная безопасность(3ч)				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия			
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения			
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.			
1.2 Безопасность на дорогах (3ч)				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.			
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.			
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.			
1.3 Безопасность на водоёмах (3ч)				
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях			
8	Безопасный отдых на водоёмах.			
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде			
1.4 Экология и безопасность.(2ч)				
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека			
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке			
1.5 ЧС техногенного характера и их возможные последствия. (5ч)				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия			
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия			
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия			
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия			

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7ч)

Обеспечение защиты населения от ЧС (4ч)

17	Обеспечение радиационной безопасности населения			
18	Обеспечение химической защиты населения			
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах			
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях			

1.7 Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)

21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.			
22	Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»			

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч)

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(8ч)

1.8 Основы здорового образа жизни.(8ч)

24	Здоровье как основная ценность человека			
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность			
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества			
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний			
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье			
30	Профилактика вредных привычек			
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности			

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)

1.9 Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)

32	Первая помощь пострадавшим и её значение			
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах.			
34	Первая помощь при травмах. Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»			
35	Первая помощь при утоплении			

12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.			
13	Инженерная защита населения от ЧС.			
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.			
15	Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.			
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9ч)				
1.5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч)				
16	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.			
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.			
1.6 Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму В РФ (3ч)				
18	Основные нормативно -правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.			
19	Обще-государственное противодействие терроризму.			
20	Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.			
1.7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в России (2ч)				
21	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч)				
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9ч)				
1.9 Здоровье-условие благополучия человека (3ч)				
22	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность			
23	ЗОЖ и его составляющие.			
24	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России			
2.0 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч)				
25	Ранние половые связи и их последствия.			

26	Инфекции, передаваемые половым путем.			
27	Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе.			
2.1 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч)				
28	Брак и семья			
29	Семья и ЗОЖ человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Первая помощь при массовых поражениях			
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч)</i>				
2.2 Оказание первой помощи (5ч)				
30-33	Первая помощь при массовых поражениях Контрольная работа № 2 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»			
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.			

